

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр  
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 12 декабря 2016 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
1.1.	Технологии работы с обучающимися инженерных классов	Шалашова М.М., Амирханова Г.И., Воробьева В.М. и др.	Педагоги ОО, работающие в профильных инженерных классах	90	1 год
1.2.	Эффективное использование ресурсов взаимодействия образования и бизнеса в среде педагогического технопарка	Авторский коллектив	Руководители и педагоги ОО	24	1 год
1.3.	Коррекция детской речи	Орлянская Р.Р.	Педагоги начального, дошкольного, дополнительного образования	72	3 года
1.4.	Урок наоборот – возможности и перспективы современного урока в условиях ФГОС средней школы	Курбатов Р.И.	Педагоги ОО	36	3 года
1.5.	Современные технологии в естественнонаучном образовании школьников	Шалашова М.М., Лозовенко С.В., Груничева И.Г.	Педагоги естественнонаучных дисциплин	72	3 года
1.6.	Управление персоналом	Весманов С.В.	Педагоги, сотрудники служб управления персоналом ОО	72	3 года
1.7.	Управление проектами	Весманов С.В.	Педагогические работники ОО	72	3 года

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
2.1.	Создание мультимедийного урока. Программы и Интернет-сервисы	Шаповалов М.И.	Педагоги ОО	72	1 год

2.2.	Технологическая школа тьюторства: индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Ковалева Т.М., Грачева Н.Ю., Колосова Е.Б.	Руководители и педагоги ОО	72	3 года
2.3.	Актуальные вопросы методики преподавания математики в начальной школе	Бахтина О.В.	Учителя начальных классов	72	3 года
2.4.	Специфические средства коммуникации незлышащих. Дактилология и жестовая речь	Погодина Т.С., Шальнова М.В., Гинзберг И.А.	Лица, обозначенных в программе категорий	144	3 года
2.5.	Формирование учебной мотивации младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Макарова К.В., Стюхина Г.А.	Учителя начальной школы	72	3 года

*3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБПОУ «Воробьевы горы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
3.1.	Организация мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и процедуры тестирования на соответствие знака отличия	Пугачева М.Ю.	Учителя физической культуры	20	3 года

*4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО ДПО «Образование-Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
4.1.	Реализация требований ФГОС по биологии в современной школе (углубленный уровень)	Рюпина Т.С., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя биологии	108	3 года
4.2.	Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (углублённый уровень)	Каралашвили Е.А., Павлова Л.И., Руднева О.Ю., Селютина О.А.	Педагоги дошкольного образования	108	3 года
4.3.	Реализация требований ФГОС по математике в современной школе (углубленный уровень)	Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя математики	108	3 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Дистанционные образовательные технологии обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО И СОО	Куликова О.В., Богатырева Е.Е.	Лица указанных в программе категорий	16	3 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов городской методический центр Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Современные образовательные технологии как средство адаптации начинающего педагога в профессии	Марков В.Л., Каменский М.А., Круглова И.В., Минаев Е.А.	Начинающие педагоги	72	3 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОУ ДПО «Национальный институт современного образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Аспекты реализации ФГОС дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Туманова Т.В.	Руководители и педагоги ОО	36	3 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО ДПО «Просвещение-Столица»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Современное учебное занятие по биологии в медицинских классах с использованием учебного медицинского оборудования	Мерциев А.В., Щипкова Т.Ю.	Учителя биологии	36	3 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
9.1.	Организация и методики обучения основам инженерной деятельности (проектно-ориентированное обучение)	Бабичев Ю.Е.	Учителя физики и информатики	72	1 год
9.2.	Управление проектно-исследовательской деятельностью школьников в условиях мультипредметной образовательной среды	Морозова Т.В.	Педагоги ОО	72	1 год
9.3.	Основы олимпиадного программирования на C++, базовые алгоритмы и структуры данных	Мамай И. Б., Крохина Д. А. и др.	Учителя информатики	108	1 год

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
10.1.	Технология трехмерного моделирования и прототипирования в образовательной деятельности	Воробьева В.М.	Педагоги ОО	72	1 год
10.2.	Образовательная 3D-лаборатория» как инструмент сопровождения учебного процесса	Шульпина П.В.	Педагоги ОО	72	1 год

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
11.1.	Современные научные подходы и интерактивные методики обучения праву учащихся старших классов	Немытина М.В., Зинковский С.Б., Графшонкина А.А.	Учителя обществознания	36	3 года

*12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
12.1.	Проектирование инклюзивной среды образовательной организации на базе новых педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС УО и ФГОС ОВЗ для достижения новых образовательных результатов	Ездов А.А., Горбунова Н.С., Рыбина И.В., Иванова Т.А.	Педагоги, работающие в условиях инклюзии	72	3 года
12.2.	Лаборатория новых образовательных технологий. Основы работы в информационной среде	Невская О.В., Федорова Ю.В.	Педагоги ОО	36	1 год
12.3.	Психолого-педагогической помощь в условиях реализации адаптированной программы обучения детей с ОВЗ, умственной отсталостью	Дониченко О.Г., Еремина А.А.	Педагоги общего и специального (дефектологического) образования	36	3 года
12.4.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современный урок математики (урочная деятельность)	Крайнева Л.Б., Семенов А.В.	Учителя математики	36	3 года
12.5.	Общие подходы к созданию условий для реализации преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО	Любимова Л.В., Аладышева М.В.	Педагоги начального и дошкольного образования	36	3 года
12.6.	Трудности младших школьников при выполнении итоговых работ по русскому языку и математике	Иляшенко Л.А., Щеглова И.В.	Педагоги начального образования	16	3 года
12.7.	Смешанное обучение в начальной школе	Андреева Н.В.	Педагоги начального образования	36	3 года
12.8.	Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство получения личностных и метапредметных образовательных результатов	Данилов Д.Д., Аладышева М.В.	Педагоги начального образования	36	3 года
12.9.	Интеграция общего и дополнительного образования детей как средство создания единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС общего образования	Хачатрян Э.В.	Руководители и педагоги общего и доп. образования	36	3 года
12.10.	Современное занятие по черчению в инженерных классах	Клюева Т.И.	Педагоги ОО	36	3 года
12.11.	Современное учебное занятие по изобразительному искусству в основной школе. Урочная и внеурочная деятельность	Неменская Л.А.	Учителя ИЗО	72	3 года