

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

\_\_\_\_\_ М.В. Смирницкая

## **ПОВЕСТКА ДНЯ**

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

**Дата проведения: 18 мая 2020 года**

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 мая 2020 года).

Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

**Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>.**

---

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

\_\_\_\_\_ М.В. Смирницкая

## **РЕШЕНИЕ**

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию  
работников образовательных организаций от 18 мая 2020 г.

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

\_\_\_\_\_ М.В. Смирницкая

## ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

**Дата проведения: 18 мая 2020 года**

Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>

Приняли участие: 24 человека (Смирницкая М.В., Зинин А.С., Рытов А.И., Шуляковская Н.А., Быков Л.В., Воронов А.А., Геворкян Е.Н., Должикова А.В., Еленева Ю.Я., Зеленцова Н.Ф., Иванцов М.Н., Инглези А.А., Картышова М.С., Кириченко В.В., Курнышева Е.В., Лебедева М.В., Либерман Д.А., Литвинова Т.М., Миньяр-Белоручев К.В., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М.).

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 6 человек (Раздин В.И., Хорошилов Е.В., Гесслер Д.М., Кудрявцева Д.А., Кузьмин П.В., Шуников В.Л.).

**Кворум имеется. Заседание правомочно.**

Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 мая 2020 года).

---

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Голосование по Повестке дня – заочное.

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 мая 2020 года)».

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы заказчикам образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Зинин А.С., заместитель председателя  
Экспертного совета по дополнительному  
профессиональному образованию  
работников образовательных организаций,  
директор ГБОУ ГМЦ ДОНМ

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 мая 2020 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования и науки города Москвы*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы<sup>1</sup></b>
1.1.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения французскому языку в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Чернова Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение французскому языку в ОО	16	2 года
1.2.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения музыке в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Чуракова Л.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение музыке в ОО	16	2 года
1.3.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Трухов П.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение основам безопасности жизнедеятельности в ОО	16	2 года
1.4.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения учебному предмету «Технология» в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Усачев С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение учебному предмету «Технология» в ОО	16	2 года
1.5.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения обществознанию, экономике, праву в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Маслов А.В., Козлов А.В., Бахарев И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию, экономике, праву в ОО	16	2 года
1.6.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения изобразительному искусству в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Иванов Б.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству в ОО	16	2 года
1.7.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения испанскому языку в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Домбровская Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение испанскому языку в ОО	16	2 года

1.8.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения физической культуре в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Данилина Н.А., Самаренко Р.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре в ОО	16	2 года
1.9.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения немецкому языку в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Борисова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение немецкому языку в ОО	16	2 года
1.10.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения английскому языку в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Алексеева О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку в ОО	16	2 года
1.11.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения истории в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Монченко И.В., Коровин Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории в ОО	16	2 года
1.12.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения информатике и ИТ в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Зуев П.Ю., Алефиренко Е.А., Алефиренко А.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике в ОО	16	2 года
1.13.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения географии в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Седёлкин М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии в ОО	16	2 года
1.14.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения физике в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Негазов А.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в ОО	16	2 года
1.15.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения биологии в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Семяшова Е.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии в ОО	16	2 года
1.16.	Современная русская орфография	Гончарук С.Ю., Богомазова С.В., Гончарова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года
1.17.	Методика обучения технологии программирования объектов дополненной реальности	Зуев П.Ю., Купша П.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в ОО	16	2 года

1.18.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях	Гончарук С.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку и литературе в ОО	16	2 года
1.19.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения химии в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Уткин А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии в ОО	16	2 года
1.20.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения математике в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Новикова Т.В., Омельяненко Ю.С., Воробьева Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике в ОО	16	2 года
1.21.	Обеспечение и реализация деятельности классного руководителя в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Гусенко И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность в ОО	16	2 года
1.22.	Обеспечение и реализация деятельности учителя начальных классов в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Ермакова М.В., Кошель Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	16	2 года
1.23.	Обеспечение и реализация деятельности преподавателя в условиях дистанционного обучения в профессиональных образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Бардина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в профессиональных ОО	16	2 года
1.24.	Обеспечение и реализация дошкольного образования в условиях дистанционного обучения	Гончарук С.Ю., Аниканова Н.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее образование	16	2 года
1.25.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения китайскому языку в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Зазымина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение китайскому языку в ОО	16	2 года

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
2.1.	Современные образовательные решения в реализации проектной деятельности для детей с различными образовательными потребностями	Соломанова Н.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование	24	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
3.1.	Применение игровых технологий с использованием инновационных игровых средств в ходе подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Цвык М.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
4.1.	Практические методы построения образовательного маршрута для учащихся с ОВЗ в соответствии с вариантом АООП с применением инструментов оценки учебных, речевых и социальных навыков (VB-MAPP, ABLLS-R)	Овсянникова Т.М., Гояева Д.Э.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
4.2.	Профилактика негативных социальных проявлений и нарушений социального взаимодействия в образовательной организации	Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
4.3.	Стратегии психолого-педагогического сопровождения и развития отдельных категорий детей с ОВЗ в начальной школе на основе методов прикладного анализа поведения	Колпакова Л.О.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
4.4.	Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих	Колпакова Л.О.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года
4.5.	Инструменты оценки речевых, академических и метапредметных навыков у обучающихся с ОВЗ для определения функциональных целей обучения при разработке АОП и СИПР	Соломатина Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года

4.6.	Управленческие аспекты организации сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации	Овсянникова Т.М., Берколайко А.М., Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года
4.7.	Предупреждение и коррекция дезадаптивного поведения школьников на основе поведенческих методов	Гончаренко М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
4.8.	Организация и содержание обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в начальном общем образовании	Овсянникова Т.М., Гояева Д.Э.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
5.1.	Судья по гольфу	Корольков А.Н., Николаева Н.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, профессиональное и дополнительное образование	72	2 года
5.2.	Формирование основ функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Иванова О.А., Махотин Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	2 года
5.3.	Методы и технологии обучения английскому языку в современной школе	Казанцева А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
5.4.	Социофонетика современного английского языка	Абрамова Г.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего образования	36	2 года
5.5.	Фитнес-технологии на занятиях по предмету «Физическая культура» в общеобразовательной организации	Скотникова А.В., Александрова В.А., Деревлева Е.Б., Михайлова Э.И., Соловьев В.Б.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре в ОО	36	2 года

5.6.	Конвергентный подход в общем и дополнительном образовании школьников	Смелова В.Г., Махотин Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года
------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
6.1.	Создание и управление робототехническими устройствами на базе конструктора VEX EDR	Шалимов А.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование (участники проекта «Инженерный класс в московской школе»)	36	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Мой учитель»»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
7.1.	Сторителлинг	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	108	2 года

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот. Спорт»»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы
8.1.	Организация и методика проведения занятий по ТЭГ-РЕГБИ в условиях общеобразовательной организации	Бесполов Д.В., Коровушкин А.С., Иванов В.И., Николаичева И.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт (тэг-регби) в системе общего и дополнительного образования	36	2 года

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
9.1.	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования	Билле Д.В., Горбачев П.В., Доцинский Р.А., Зозуля Е.С., Иванова О.А., Камзеева Е.Е., Ладилова Н.А., Мансурова С.Е., Петровская Н.В., Табаровская К.А., Ценев Я.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего образования	48	2 года

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
10.1.	Изучение основ трёхмерного моделирования и печати для использования в образовательном процессе	Мацаль И.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей	20	2 года
10.2.	Основные трудности младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по русскому языку	Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Образовательным учреждением Фондом «Педагогический университет «Первое сентября»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
11.1.	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	Шмидт А.Р.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование	36	2 года

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «РЕЛОД»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
12.1.	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по английскому языку	Уласевич С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне среднего общего образования	48	2 года

---

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 мая 2020 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
1.1.	Формирование здорового образа жизни учителя и ученика при нарушениях зрения и осанки	Нежкина Н.Н., Рябова И.В., Соболевская Т.А., Черногоров Д.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
2.1.	Проект «Медицинский класс в Московской школе»: возможности города для будущего медицинского работника	Пьянов И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование (участники проекта «Медицинский класс в московской школе»)	36
2.2.	Новые возможности облачных сервисов и программных продуктов для работы педагога в пространстве электронной образовательной среды г. Москвы	Кокин В.В., Растимешина Т.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне начального общего и основного общего образования	36

*3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Московский колледж бизнес-технологий»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
3.1.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем (в рамках подготовки к Чемпионату KidSkills)	Смирнов С.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне начального общего образования в ОО	16

3.2.	Технология разработки виртуальной и дополненной реальности (в рамках подготовки к Чемпионату KidSkills)	Левченко Д.О.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне начального общего образования в ОО	16
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
4.1.	Основные трудности младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по учебному предмету «Окружающий мир»	Аладышева М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24
4.2.	Основные трудности младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по математике	Иляшенко Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
5.1.	Разработка плана семинара «Ферментопатии пищеварительной системы»	Щербатюк К.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение естественно-научным дисциплинам на уровне среднего общего образования	36
5.2.	Разработка плана семинара «Мочевыделительная система: от изучения анатомии до решения клинических задач в школе»	Щербатюк К.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение естественно-научным дисциплинам на уровне среднего общего образования	36

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 мая 2020 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования и науки города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы <sup>1</sup>	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
1.1.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения французскому языку в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Чернова Ю.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение французскому языку в ОО	16	2 года	24	0
1.2.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения музыке в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Чуракова Л.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение музыке в ОО	16	2 года	24	0
1.3.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Трухов П.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение основам безопасности жизнедеятельности в ОО	16	2 года	24	0
1.4.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения учебному предмету «Технология» в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Усачев С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение учебному предмету «Технология» в ОО	16	2 года	24	0
1.5.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения обществознанию, экономике, праву в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Маслов А.В., Козлов А.В., Бахарев И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию, экономике, праву в ОО	16	2 года	24	0

1.6.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения изобразительному искусству в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Иванов Б.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение изобразительному искусству в ОО	16	2 года	24	0
1.7.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения испанскому языку в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Домбровская Т.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение испанскому языку в ОО	16	2 года	24	0
1.8.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения физической культуре в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Данилина Н.А., Самаренко Р.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре в ОО	16	2 года	24	0
1.9.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения немецкому языку в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Борисова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение немецкому языку в ОО	16	2 года	24	0
1.10.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения английскому языку в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Алексеева О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку в ОО	16	2 года	24	0
1.11.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения истории в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Монченко И.В., Коровин Н.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение истории в ОО	16	2 года	24	0
1.12.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения информатике и ИТ в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Зуев П.Ю., Алефиренко Е.А., Алефиренко А.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике в ОО	16	2 года	24	0
1.13.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения географии в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Седёлкин М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение географии в ОО	16	2 года	24	0

1.14.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения физике в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Негазов А.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физике в ОО	16	2 года	24	0
1.15.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения биологии в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Семяшова Е.К.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии в ОО	16	2 года	24	0
1.16.	Современная русская орфография	Гончарук С.Ю., Богомазова С.В., Гончарова Е.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	2 года	23	1
1.17.	Методика обучения технологии программирования объектов дополненной реальности	Зуев П.Ю., Купша П.В., Черницына Л.Ю.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне основного и среднего общего образования в ОО	16	2 года	24	0
1.18.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях	Гончарук С.Ю.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение русскому языку и литературе в ОО	16	2 года	24	0
1.19.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения химии в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Уткин А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии в ОО	16	2 года	24	0
1.20.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения математике в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Новикова Т.В., Омельяненко Ю.С., Воробьева Н.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике в ОО	16	2 года	24	0
1.21.	Обеспечение и реализация деятельности классного руководителя в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Гусенко И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность в ОО	16	2 года	24	0

1.22.	Обеспечение и реализация деятельности учителя начальных классов в условиях дистанционного обучения в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Ермакова М.В., Кошель Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	16	2 года	24	0
1.23.	Обеспечение и реализация деятельности преподавателя в условиях дистанционного обучения в профессиональных образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Бардина Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в профессиональных ОО	16	2 года	24	0
1.24.	Обеспечение и реализация дошкольного образования в условиях дистанционного обучения	Гончарук С.Ю., Аниканова Н.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее образование	16	2 года	24	0
1.25.	Обеспечение и реализация дистанционного обучения китайскому языку в образовательных организациях	Гончарук С.Ю., Зазымина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение китайскому языку в ОО	16	2 года	24	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
2.1.	Современные образовательные решения в реализации проектной деятельности для детей с различными образовательными потребностями	Соломанова Н.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование	24	2 года	24	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
3.1.	Применение игровых технологий с использованием инновационных игровых средств в ходе подготовки детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Цвык М.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	2 года	24	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
4.1.	Практические методы построения образовательного маршрута для учащихся с ОВЗ в соответствии с вариантом АООП с применением инструментов оценки учебных, речевых и социальных навыков (VB-MAPP, ABLLS-R)	Овсянникова Т.М., Гояева Д.Э.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года	24	0
4.2.	Профилактика негативных социальных проявлений и нарушений социального взаимодействия в образовательной организации	Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0
4.3.	Стратегии психолого-педагогического сопровождения и развития отдельных категорий детей с ОВЗ в начальной школе на основе методов прикладного анализа поведения	Колпакова Л.О.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года	24	0

4.4.	Основы АВА-терапии для тьюторов, инструкторов и сопровождающих	Колпакова Л.О.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года	24	0
4.5.	Инструменты оценки речевых, академических и метапредметных навыков у обучающихся с ОВЗ для определения функциональных целей обучения при разработке АОП и СИПР	Соломатина Т.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	72	2 года	24	0
4.6.	Управленческие аспекты организации сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации	Овсянникова Т.М., Берколайко А.М., Савенкова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	72	2 года	24	0
4.7.	Предупреждение и коррекция дезадаптивного поведения школьников на основе поведенческих методов	Гончаренко М.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	24	0
4.8.	Организация и содержание обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в начальном общем образовании	Овсянникова Т.М., Гояева Д.Э.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	2 года	24	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
5.1.	Судья по гольфу	Корольков А.Н., Николаева Н.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее, профессиональное и дополнительное образование	72	2 года	24	0

5.2.	Формирование основ функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Иванова О.А., Махотин Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	36	2 года	24	0
5.3.	Методы и технологии обучения английскому языку в современной школе	Казанцева А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	24	0
5.4.	Социофонетика современного английского языка	Абрамова Г.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего образования	36	2 года	24	0
5.5.	Фитнес-технологии на занятиях по предмету «Физическая культура» в общеобразовательной организации	Скотникова А.В., Александрова В.А., Деревлева Е.Б., Михайлова Э.И., Соловьев В.Б.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре в ОО	36	2 года	24	0
5.6.	Конвергентный подход в общем и дополнительном образовании школьников	Смелова В.Г., Махотин Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года	24	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
6.1.	Создание и управление робототехническими устройствами на базе конструктора VEX EDR	Шалимов А.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование (участники проекта «Инженерный класс в московской школе»)	36	2 года	24	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Мой учитель»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
7.1.	Сторителлинг	Величко Е.А., Кокина М.В., Кускевич Т.А., Чувилина М.А.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	108	2 года	24	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
8.1.	Организация и методика проведения занятий по ТЭГ-РЕГБИ в условиях общеобразовательной организации	Бесполов Д.В., Коровушкин А.С., Иванов В.И., Николаичева И.М.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт (тэг-регби) в системе общего и дополнительного образования	36	2 года	24	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
9.1.	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования	Билле Д.В., Горбачев П.В., Дощинский Р.А., Зозуля Е.С., Иванова О.А., Камзеева Е.Е., Ладилова Н.А., Мансурова С.Е., Петровская Н.В., Табаровская К.А., Ценев Я.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного общего образования	48	2 года	23	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
10.1.	Изучение основ трёхмерного моделирования и печати для использования в образовательном процессе	Мацаль И.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование детей	20	2 года	24	0
10.2.	Основные трудности младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по русскому языку	Щеглова И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	2 года	24	0

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Образовательным учреждением Фондом «Педагогический университет «Первое сентября»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
11.1.	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	Шмидт А.Р.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование	36	2 года	24	0

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «РЕЛОД»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС	
						«за»	«против»
12.1.	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по английскому языку	Уласевич С.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне среднего общего образования	48	2 года	24	0

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО от 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 мая 2020 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
1.1.	Формирование здорового образа жизни учителя и ученика при нарушениях зрения и осанки	Нежкина Н.Н., Рябова И.В., Соболевская Т.А., Черногоров Д.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	16	24	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
2.1.	Проект «Медицинский класс в Московской школе»: возможности города для будущего медицинского работника	Пьянов И.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование (участники проекта «Медицинский класс в московской школе»)	36	24	0
2.2.	Новые возможности облачных сервисов и программных продуктов для работы педагога в пространстве электронной образовательной среды г. Москвы	Кокин В.В., Растимешина Т.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, область профессиональной деятельности – обучение на уровне начального общего и основного общего образования	36	24	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Московский колледж бизнес-технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
3.1.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем (в рамках подготовки к Чемпионату KidSkills)	Смирнов С.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне начального общего образования в ОО	16	24	0
3.2.	Технология разработки виртуальной и дополненной реальности (в рамках подготовки к Чемпионату KidSkills)	Левченко Д.О.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение информатике на уровне начального общего образования в ОО	16	24	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
4.1.	Основные трудности младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по учебному предмету «Окружающий мир»	Аладышева М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	24	0
4.2.	Основные трудности младших школьников при выполнении всероссийских проверочных работ (ВПР) и диагностических работ по математике	Иляшенко Л.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее образование	24	24	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС	
					«за»	«против»
5.1.	Разработка плана семинара «Ферментопатии пищеварительной системы»	Щербатюк К.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - обучение естественно-научным дисциплинам на уровне среднего общего образования	36	24	0

5.2.	Разработка плана семинара «Мочевыделительная система: от изучения анатомии до решения клинических задач в школе»	Щербатюк К.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - обучение естественно-научным дисциплинам на уровне среднего общего образования	36	24	0
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---