

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 10 сентября 2015 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Современные технологии сетевого взаимодействия и проектной деятельности в образовательной среде	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
1.2.	Технологии формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
1.3.	Навыки эффективной коммуникации в работе педагога образовательной организации	Зискин К.Е.	Педагоги образовательных организаций общего и профессионального образования	72

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет»:

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Этикет и воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста (на основе ФГОС)	Курочкина И.Н.	Воспитатели, педагоги дополнительного образования	72

2.2.	Организация физического воспитания в системе дошкольного образования	Борисова М.М.	Воспитатели, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре	72
2.3.	Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в условиях реализации ФГОС ДО	Погодина С.В.	Воспитатели, педагоги дополнительного художественного образования, учителя начальных классов	72
2.4.	Введение в метод наблюдения и оценки личностных компетенций обучающихся		Педагогические работники образовательных организаций	16
2.5.	Специфика и этапы организации самостоятельной работы учащихся начальной школы	Леонович Е.Н., Серебренникова Ю.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
2.6.	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации (на основе ФГОС ДО)	Цаплина О.В.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	36

3. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования»:

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Образовательный менеджмент в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Будже Т.А., Никитина Т.А.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	72
3.2.	Экспертиза и оценка качества образовательной деятельности организаций в условиях лицензирования и аккредитации	Рубанова Н.Д., Никитина Т.А., Мхитарова М.Ф.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	72
3.3.	ДПП ИП «Менеджмент системы качества образования»	Зозуля Е.С.	Руководители и заместители	280

	(квалификация – менеджер образования)	Камзеева Е.Е., Ладыгина С.А., Никитина Т.А., Порошинская Л.Г.	тели руководителей образовательных	
--	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО Центр правовой поддержки «Профзащита»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Современные технологии продуктивного взаимодействия сотрудников в образовательных организациях	Борисова Л.А., Бургасова Н.Е., Плотникова Т.В.	Молодые педагоги образовательных организаций	144

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Практика разработки и создания мультимедийных дидактических средств по модулям комплексного учебного курса ОРКСЭ	Максименко Е.П.	Учителя, преподающие комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики»	36

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОЧУ «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
6.1.	Новые информационные и мультимедийные технологии и проектная деятельность в начальной школе	Макунина Е.В.	Учителя начальной школы, технологии, педагоги	72

			дополнительного образования	
6.2	Интерактивный комплекс Mimio в учебном процессе	Свирцов А.В., Пирназарова А.В.	Педагогические работники образовательных организаций	18

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ОУ Педагогический университет «Первое сентября»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
7.1.	Формы, методы и приёмы формирования речевой компетенции дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Краузе Е.Н.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	108
7.2.	Проектирование образовательного процесса при внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Федорова Л.И.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	108
7.3.	Подготовка старшеклассников к ЕГЭ по математике: избранные задачи и основные трудности	Мычка Е.Ю.	Учителя математики старшей школы	108
7.4.	Методические приемы в изучении ключевых тем в курсе математики для 5-9 классов	Ванцян А.Г.	Учителя математики основной школы	108
7.5.	Современные подходы к психологическому консультированию подростков, старших школьников и их родителей	Кочарова М.В.	Школьные психологи	108
7.6.	Методика обучения английскому языку детей младшего школьного возраста (на основе курса Британского Совета Primary Essentials)	Грибенкова Л.Н. Лапшина В. И.	Учителя английского языка	108
7.7.	Методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов	Ванцян А.Г.	Учителя начальных классов	108
7.8.	Технологии организации и проведения школьных и внешкольных мероприятий по формированию ценностей здорового образа жизни в свете требований ФГОС ООО	Ушакова Т.О.	Педагоги основной и старшей школы	108

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ «Московский центр технологическо й модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
8.1.	3D моделирование в организации образовательной деятельности	Воробьева В.М.	Учителя информатики основной и старшей школы	72
8.2.	Детская студия мультипликации	Воробьева В.М., Тихонова И.Ю.	Учителя начальной школы, технологии, информатики	72
8.3.	Использование современного интерактивного оборудования в образовании	Чурикова Л.В.	Педагогические работники образовательных организаций	72
8.4.	Преподавание курса «Основы робототехники»	Воробьева В.М.	Учителя начальной школы, технологии, информатики, математики, физики	72
8.5.	Преподавание программирования на платформе ANDROID	Воробьева В.М.	Учителя информатики	72
8.6.	Использование сетевых технологий и ресурсов в организации образовательной деятельности	Кузнецова Ю.В., Чурикова Л.В.	Педагогические работники образовательных организаций	72
8.7.	Создание мультимедийных учебных материалов	Тихонова И.Ю., Кузнецова Ю.В.	Педагогические работники образовательных организаций	72
8.8.	Подготовка и создание электронных документов и презентаций	Сурков В.А., Будунова Л.Г.	Педагогические работники образовательных организаций	72

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО города Москвы «Московский институт открытого образования»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
9.1.	Продуктивные технологии взаимодействующего управления образовательной организацией (комплексом)	Ярулов А.А.	Управленческие команды образовательных организаций	36
9.2.	Управление педагогической деятельностью классных руководителей	Ярулов А.А.	Заместители руководителей по ВР, методисты, классные руководители	36
9.3.	Управление процессами развития профессионально-личностной культуры учителя	Ярулов А.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
9.4.	Организационно-психологические аспекты управления образовательной организацией (комплексом)	Ярулов А.А.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	72
9.5.	Музейная педагогика для руководителей образовательных комплексов	Калинина Н.Н., Хотеенков В.Ф., Половецкий С.Д. и др.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	36
9.6.	Музейная педагогика для руководителей школьных музеев	Калинина Н.Н., Хотеенков В.Ф., Половецкий С.Д. и др.	Руководители школьных музеев	36
9.7.	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 2. Система оценивания образовательных и личностных результатов при обучении истории и обществознанию в условиях введения ФГОС ООО	Саплина Е.В., Фадеева Д.А.	Учителя истории и обществознания	72
9.8.	Электронная форма учебника (ЭФУ) как современное интерактивное дидактическое средство на уроках гуманитарного цикла	Латыпова Е.В., Невская О.В., Паромова С.Я. и др.	Учителя-предметники образовательных организаций	36
9.9.	Электронная форма учебника (ЭФУ) как современное интерактивное дидактическое средство на уроках естественнонаучного цикла	Латыпова Е.В., Невская О.В., Паромова С.Я. и др.	Учителя-предметники образовательных организаций	36

9.10.	Проектно-исследовательская деятельность по ФГОС с использованием возможностей ИКТ и ресурсов Интернет	Борискина Ю.М., Грибова Е.В.	Педагогические работники образова- тельных организаций	36
9.11.	Подготовка обучающихся основной школы к ОГЭ по физике	Васильева И.В.	Учителя физики	72
9.12.	Подготовка членов региональной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по физике ЕГЭ 2016 года (ГИА-11)	Васильева И.В.	Эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ по физике	36
9.13.	Подготовка членов региональной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по физике ОГЭ 2016 года (ГИА-9)	Васильева И.В.	Эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ по физике	36
9.14.	Содержание и методика преподавания курса «Православная культура» в основной школе (5 класс)	Шевченко Л.Л., Крылов К.А.	Педагоги социально- гуманитарных дисциплин	72
9.15.	Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием дистанционных технологий	Васечко В. Н., Крылов К.А.	Педагоги социально- гуманитарных дисциплин	72