

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 30 июня 2015 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»:

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Организация работы педагогических работников в условиях введения ФГОС ДО	Баранникова Н.А., Вайнер М.Э.	Педагоги дошкольных образовательных организаций	72
1.2.	Творчество русских писателей – эмигрантов	Савченко Т.К.	Учителя русского языка и литературы	24
1.3.	Серебряный век как художественный феномен	Савченко Т.К.	Учителя русского языка и литературы	24
1.4.	Комплексный анализ поэтики художественного текста на уроках литературы	Петривная Е.К., Июльская Е.Г.	Учителя русского языка и литературы	24
1.5.	Русская литература XX века: литературные портреты (на английском языке)	Кравченкова Е.А.	Учителя русского языка и литературы, учителя английского языка	24
1.6.	Современная русская литература: смена парадигм	Савченко Т.К., Петривная Е.К.	Учителя русского языка и литературы	24
1.7.	Гуманитарные и эстетические проблемы русской культуры (преподавание культурологической проблематики в контексте ФГОС)	Борисенко И.В., Куприна И.В., Томан И.Б. и др.	Учителя истории и обществознания, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин учреждений СПО	36
1.8.	Русский язык как иностранный и методика его преподавания в условиях основного общего образования	Кулибина Н.В., Корепанова Т.Э.	Учителя русского языка и литературы, работающие с учащимися, для которых русский язык не является родным	72
1.9.	Русский язык как иностранный и методика его преподавания в условиях начального общего образования	Кулибина Н.В., Корепанова Т.Э.	Учителя начальных классов	72
1.10.	Межкультурная коммуникация в полиэтнической среде современной образовательной организации	Татаринова Н.В., Маркина Н.А., Баранникова Н.А.	Педагоги образовательных организаций	72

1.11.	Особенности преподавания трудных случаев морфемики и словообразования	С. В. Редькин	Учителя русского языка и литературы	24
1.12.	Деловая риторика и культура общения в образовательной организации	Аннушкин В.И.	Руководители образовательных организаций	24
1.13.	Педагогическая риторика и культура речи учителя	Аннушкин В.И., Кудоярова Т.В.	Педагогические работники образовательных организаций	36
1.14.	Русская литература в восприятии запада	Якушева Г.В.	Учителя русского языка и литературы	24
1.15.	Актуальные вопросы теории и практики речевого общения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Нестерова Т.В.	Учителя русского языка и литературы	18
1.16.	Особенности преподавания служебных слов и их функциональных омонимов в средней школе	Бертякова А.Н.	Учителя русского языка	36

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Аддитивные технологии в промышленности и дизайне («Школа 3D – печати») Уровень 1	Иванов А.О., Анамова Р.Р., Рипецкий А.В.	Педагогические работники общего или среднего профессионального образования	18
2.2.	Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе	Балыбердин Ю. А.	Педагогические работники общего или среднего профессионального образования	72
2.3.	Психология личности	Гриб Е.В., Ахмадиева Л.Р., Алексеев А.Н.	Педагогические работники общего или среднего профессионального образования	72
2.4.	Решение задач школьной программы по математике в доступном для всех учащихся виде	Шапошников В.П.	Педагогические работники образовательных организаций	72
2.5.	Современные методы контроля качества геометрии изделия и обратного инжиниринга	Иванов А.О., Анамова Р.Р., Рипецкий А.В.	Педагогические работники общего или среднего профессионального образования	72

2.6.	Авиационная психология	Лысакова Е.Н., Лысаков Н.Д.	Педагогические работники организаций общего и среднего профес- сионального образования	36
------	------------------------	--------------------------------	--	----

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Основы религиозных культур	Шабуров Н.В.	Учителя, преподающие дисциплину «Основы религиозных культур»	72

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации региональной общественной благотворительной организации «Центр лечебной педагогики»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Захарова И.Ю., Константинова И.С.	педагоги и специалисты ОУ, работающие с детьми с ОВЗ	72
4.2.	Использование инновационных технологий в ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	Пайкова А.М., За- харова И.Ю., Кон- стантинова И.С.	педагоги и специалисты ОУ, работающие с детьми с ОВЗ	72
4.3.	Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Захарова И.Ю., Константинова И.С.	педагоги и специалисты ОУ, работающие с детьми с ОВЗ	72

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Профессиональное развитие и совершенствование компетентности воспитателя кадетского класса общеобразовательной организации	Балебанова Е.В., Лукин И.А.	Педагогические работники образовательных организаций, воспитатели кадетских классов	72
5.2.	Социокультурная деятельность музеев по воспитанию обучающихся	Максимова Т.И., Геращенко Н.Н.	Педагогические работники образовательных организаций, заведующие и специалисты по музею	72
5.3.	Особенности организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации	Аскерова Л.П.	Учителя и преподаватели физической культуры	72
5.4.	Организация туристско-краеведческой работы в образовательных организациях	Аскерова Л.П.	Педагогические работники образовательных организаций, педагоги-организаторы с целью	72
5.5.	Профессиональное становление воспитателя кадетского класса общеобразовательной организации	Аскерова Л.П.	Педагогические работники образовательных организаций, воспитатели кадетских классов	72

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ДПО города Москвы «Центр непрерывного художественного образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
6.1.	Компьютерные и мультимедийные технологии в художественно-эстетическом воспитании детей. Художественная мастерская	Лепская Н.А.	Педагогические работники образовательных организаций	108
6.2.	Основы компьютерных технологий для педагогов. Компьютер в художественном образовании	Лепская Н.А.	Педагогические работники образовательных организаций	108

6.3.	Анимация детских рисунков в основном и дополнительном образовании	Тупикова Г.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
6.4.	Дизайн – искусство и технологии (основы композиционной и визуально-информационной культуры)». Художественная мастерская	Питерских А.С.	Педагогические работники образовательных организаций	72
6.5.	Художественное образование во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования детей	Капитунова А.А., Коблова О.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
6.6.	Современные технологии музыкального развития детей дошкольного возраста	Горяев В.Г.	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	72
6.7.	Живопись, рисунок и композиция – основа изобразительного мастерства» (технологии творческой культуры и профессиональной компетентности художника-педагога) Художественная мастерская	Питерских А.С.	Педагогические работники образовательных организаций	72
6.8.	Инновационные технологии художественного образования в современном пространстве школы	Коблова О.А.	Учителя изобразительного искусства	72
6.9.	Компьютерная анимация в основном и дополнительном образовании	Тупикова Г.А.	Педагогические работники образовательных организаций	108
6.10.	Компьютерная реклама. Дизайн, видео, анимация	Тупикова Г.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
6.11.	Основы векторной компьютерной графики и анимации	Тесельская О.Н.	Педагогические работники образовательных организаций	72
6.12.	Основы растровой компьютерной графики и анимации	Тесельская О.Н.	Педагогические работники образовательных организаций	72

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВПО города Москвы «Московский институт открытого образования»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
7.1.	Педагогический дизайн и создание предметного сайта учителя физики	Гомулина Н.Н.	Учителя физики	36

7.2.	Разработка и создание дидактических информационных средств обучения для урока физики и внеклассной работы с применением интерактивной доски	Долгая Т.И.	Учителя физики	72
7.3.	Система оценки планируемых результатов в начальной школе	Матвеева Е.И.	Учителя начальных классов	36
7.4.	Содержание и методика преподавания модуля Основы православной культуры комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики (базовый курс)	Теплова Е.Ф., Метлик И.В., Васечко В.Н., Крылов К.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
7.5.	Формирование системы патриотического воспитания и гражданского становления школьников в образовательной среде	Крылов К.А., Крылова О.И.	Педагогические работники образовательных организаций	72
7.6.	Формирование орфографической зоркости у младших школьников	Щеглова И.В.	Учителя начальных классов	36
7.7.	Методика преподавания модулей курса ОРКСЭ с применением притч, басен и метафор	Горбушина О.П.	Учителя модулей курса ОРКСЭ	36
7.8.	Психолого-педагогические аспекты преподавания модулей курса ОРКСЭ в многонациональном классе	Горбушина О.П.	Учителя модулей курса ОРКСЭ	36
7.9.	Россия в мире	Орлова А.Ю.	Учителя истории	18
7.10.	Преподавание базовых видов школьной программы по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС. Практический курс (баскетбол, волейбол, гимнастика).	Донцова Л.Т., Козорезов Ю.Д.	Учителя физической культуры	72
7.11.	Методика преподавания вариативной части программного материала по физической культуре. Практический курс (флорбол, бадминтон, атлетическая гимнастика).	Донцова Л.Т.	Учителя физической культуры	72
7.12.	Содержание и методика преподавания курса «Православная культура» в основной школе (5 класс)	Шевченко Л.Л., Крылов К.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
7.13.	Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и свет-	Васечко В.Н., Крылов К.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72

	ской этики» с использованием дистанционных технологий			
7.14.	Педагогическая деятельность в соответствии с профессиональным стандартом педагога для учителей ОРКСЭ	Клишина О. С.	Педагогические работники образовательных организаций	18
7.15.	Особенности освоения художественной культуры XX - начала XXI века	Фомина М.А. Трошин А.А. Павлова Г.В. и др.	Педагогические работники образовательных организаций	72
7.16.	Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся 7-9-х классов на уроках математики	Семенов А.В., Крайнева Л.Б.	Учителя математики	72
7.17.	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 2. Система оценивания образовательных и личностных результатов при обучении математике в условиях введения ФГОС ООО	Семенов А.В., Александрова В.Л., Дудницын Ю.П. и др.	Учителя математики	72
7.18.	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ	Семенов А.В., Черняева М.А.	Учителя математики	72
7.19.	Методика освоения светской этики в контексте мировой художественной культуры	Трошин А.А., Шарко Н.И., Меркулов И.М., Лебедева А.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
7.20.	Культурно-исторический туризм	Меркулов И.М., Трошин А.А., Фомина М.А., Шарко Н.И.	Педагогические работники образовательных организаций	72