

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 21 ноября 2017 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы ¹	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Особенности психологической работы в социальных организациях и с кандидатами в приемные родители в современных условиях	Кудрина Е.Л., Руднева Л.П., Карягина Н.В., Осипова Н.В., Шихова О.В., Кузина Н.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, психолого-педагогическое образование, педагоги-психологи	144	3 года	17	0	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Коррекционно-педагогическая направленность работы педагогов образовательных организаций с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС	Полянская Е.Н.	Воспитатели, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги доп. образования, социальные педагоги ОО, реализующих инклюзивную практику работы с детьми с ОВЗ	72	3 года	17	0	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Московская электронная школа: картографические и иллюстративные материалы для организации и оценки учебной деятельности	Крылов А.И.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – общее образование, иные категории педагогических работников	36	3 года	17	0	0
3.2.	Повышение результатов обучения на основе развития географической компетентности обучающихся	Крылов А.И., Ким Э.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – общее образование, учителя географии	36	3 года	17	0	0
3.3.	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 1. Образовательные возможности виртуальных лабораторий и их конструкторов (цифровая дидактика, базовый уровень)	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования	36	3 года	17	0	0

3.4.	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 2. Обучение геометрии на уровне основного и среднего общего образования с использованием виртуальных лабораторий, и их конструкторов (цифровая дидактика, продвинутый уровень)	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования	36	3 года	17	0	0
3.5.	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 3. Исследовательское обучение в стиле экспериментальной математики (цифровая дидактика, углубленный уровень)	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне начального, основного и среднего общего образования	36	3 года	17	0	0
3.6.	Моделирование учебного занятия средствами образовательных технологий. Модуль 1	Андреева Е.И.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года	17	0	0
3.7.	Моделирование учебного занятия средствами образовательных технологий. Модуль 2	Колесина Е.Г., Мачехина Н.А., Суханкина Е.Н.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года	17	0	0

3.8.	Межпредметный проект как средство развития профессиональных компетенций школьной команды учителей	Мачехина О.Н.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года	17	0	0
3.9.	Современное учебное занятие в условиях инклюзивного образования. Модуль 1	Азбукина Е. Ю.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года	17	0	0
3.10.	Современное учебное занятие в условиях инклюзивного образования. Модуль 2	Суханкина Е.Н., Азбукина Е. Ю., Фетисова Н.Л.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года	17	0	0
3.11.	Развитие общелогических метапредметных умений школьников	Борискина Ю.М., Грибова Е.В.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года	17	0	0
3.12.	Реализация метапредметного подхода в обучении посредством конструирования электронных образовательных материалов в МЭШ	Перевезенцева О.Н., Андреева Е.И.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	16	3 года	17	0	0

3.13.	Организация и проведение учебных занятий по шахматам в начальной школе (4 класс)	Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Балгабаев М.Б.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование, внеурочная деятельность в ОО	18	3 года	17	0	0
3.14.	МЭШ: внеурочное учебное занятие	Перевезенцева О.Н., Андреева Е.И.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	3 года	17	0	0

4. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Акционерным обществом «Академия «Просвещение»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Реализация инновационных технологий коррекционно-развивающего обучения в условиях инклюзивного образования	Сацевич С.В., Суханова Т.В.	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, работающие в ОО, реализующих инклюзивное образование, координаторы по инклюзии, имеющие профильное базовое образование по направлению «специальное (дефектологическое) образование»	36	3 года	16	1	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
5.1.	Геймификация в образовании	Крашенинникова Л.В., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – общее и дополнительное образование	72	3 года	17	0	0
5.2.	Детская студия телевидения	Тихонова И.Ю., Чурикова Л.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное образование	72	1 год	17	0	0
5.3.	Использование сетевых технологий и ресурсов в организации образовательной деятельности	Воробьева В.М., Чурикова Л.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – педагоги общего, дополнительного, специального (коррекционного), среднего профессионального образования	72	1 год	17	0	0
5.4.	Медиаобразовательные технологии в школьной библиотеке (углубленный уровень)	Класс Е. И., Ястребцева Е. Н.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, педагоги-библиотекари, библиотекари и зав. библиотеками ОО	62	3 года	17	0	0

5.5.	Организация и реализация дистанционного обучения средствами ИКТ	Сурков В.А.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, среднее профессиональное, специальное (коррекционное), дополнительное образование	72	1 год	17	0	0
5.6.	Основы робототехники на базе конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3	Арарат-Исаев М.Ю., Арарат-Исаева М.С., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО, незаконченное ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее, дополнительное образование, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	36	1 год	17	0	0
5.7.	Основы спортивной робототехники на базе конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3	Арарат-Исаев М.Ю., Арарат-Исаева М.С., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО, незаконченное ВО. Область профессиональной деятельности – основное, среднее общее, дополнительное образование, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	72	1 год	17	0	0

5.8.	Подготовка и создание электронных документов и презентаций	Сурков В.А., Будунова Л.Г.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, среднее профессиональное, специальное (коррекционное) образование	72	1 год	17	0	0
5.9.	Преподавание курса «Основы программирования на языке PYTHON»	Буракова Н.А., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, учителя информатики основной и старшей общеобразовательной школы, другие специалисты ОО, имеющие навыки программирования, преподаватели учреждений дополнительного образования детей	36	1 год	17	0	0
5.10.	Преподавание курса «Основы робототехники»	Кондрашов С.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	72	1 год	17	0	0

5.11.	Современные технологии в проектной деятельности в образовании	Чурикова Л.В.	Уровень образования - ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, специальное (коррекционное), дополнительное, среднее профессиональное образование	72	3 года	17	0	0
5.12.	Создание и редактирование учебных объектов в цифровых форматах (базовый уровень)	Класс Е.И., Сурков В.А.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	36	1 год	17	0	0
5.13.	Создание и функционирование школьного пресс-центра в рамках образовательной среды школы	Логачева А.В., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, специальное (коррекционное), дополнительное, среднее профессиональное образование	36	3 года	17	0	0

5.14.	Создание интерактивных презентационных материалов в Jalinga Studio	Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, специальное (коррекционное), среднее профессиональное и дополнительное образование	16	1 год	17	0	0
5.15.	Создание мультимедийных учебных материалов	Тихонова И.Ю., Воробьева В.М.	Уровень образования – ВО или получающие ВО. Область профессиональной деятельности – общее, специальное (коррекционное), среднее профессиональное, дополнительное образование	72	1 год	17	0	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
6.1.	Канистерапия в работе с детьми и взрослыми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Флерова Ю.А.	Уровень образования – ВО, психологи и педагоги ОО, коррекционных учреждений и центров	108	3 года	17	0	0
6.2.	Нейропсихологические и телесно-двигательные технологии в профилактике нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста	Черноусова Э.Г.	Уровень образования – ВО, психологи и педагоги ОО, коррекционных учреждений и центров	72	3 года	17	0	0
6.3.	Нейропсихологический подход к профилактике трудностей в воспитании и развитии детей	Романова А.А.	Уровень образования – ВО, педагогическое или психолого-	72	3 года	16	1	0

	дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями		педагогическое. Педагоги дошкольного и начального общего образования					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
7.1.	Методика развития финансовой грамотности школьников в игровой форме	Воронцова И.В., Россинская А.Н.	Педагоги и методисты среднего, профессионального и дополнительного образования	36	3 года	17	0	0
7.2.	Управление программами в организациях дополнительного образования детей: от замысла к его реализации и оценке результатов	Логина Л.Г.	Педагоги дополнительного образования, учителя и руководители объединений системы внеурочной деятельности и доп. образования в школе; педагоги доп. образования организаций отдыха и оздоровления детей	72	3 года	17	0	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Центр правовой поддержки «Профзащита»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
8.1.	Развивающие беседы как эффективная форма работы с учащимися и их родителями в условиях создания личностно-ориентированной образовательной среды организации	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – внеклассная работа в ОО	72	3 года	17	0	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
9.1.	ИК-технологии при обучении робототехнике	Солуянов Е.А., Разумов Ю.И.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – обучение технологии в ОО	36	1 год	17	0	0

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации» Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
10.1.	Методика применения электронных образовательных ресурсов по астрономии в старшей школе	Гомулина Н.Н.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – обучение физике, астрономии, географии на уровне среднего общего образования	36	3 года	17	0	0
10.2.	Технологии проектирования совместных исследовательских проектов в урочной и внеурочной деятельности	Злочевская Я.О.	Уровень образования – ВО. Область профессиональной деятельности – общее образование	36	3 года	17	0	0

¹ В соответствии с пп. 4.10 и 4.11 Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. решением ЭС по ДПО 19.02.2016) срок действия результатов экспертизы ДПП по направлению «Информационные технологии» – один год с даты утверждения Экспертным советом, срок действия результатов экспертизы по ДПП по остальным направлениям – три года с даты утверждения Экспертным советом.