

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 октября 2017 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Основы прикладного анализа поведения в профессиональной деятельности тьюторов	Колпакова Л.О.	Педагоги общего образования	72	18	0	0
1.2.	Методы прикладного анализа поведения при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями и аутизмом в ресурсных, автономных и регулярных классах	Колпакова Л.О.	Педагоги общего образования	72	18	0	0
1.3.	Методы повышения эффективности обучения младших школьников с расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательной и коррекционной школе	Гончаренко М.С.	Педагоги общего образования	72	18	0	0
1.4.	Профилактика и коррекция нежелательного поведения обучающихся в общеобразовательной школе	Барабанов Р.Е.	Педагоги общего образования	72	18	0	0

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью УЦ «ПрофАттестация»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Стандартизация качества учебных занятий урочной и внеурочной деятельности с использованием МЭШ	Посмитная С.Л., Басмов Е.В.	Учителя, педагоги доп. образования (реализующие курсы внеурочной деятельности)	16	18	0	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным учреждением города Москвы Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «ОБРАЗОВАНИЕ – Русское слово»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Реализация требований ФГОС по истории и обществознанию в современной школе (углубленный уровень)	Селютин О.А., Руднев О.Ю.	Преподаватели истории и обществознания ОО (5-11 классы)	108	18	0	0
3.2.	Реализация требований ФГОС по обществознанию в современной школе	Селютин О.А., Руднев О.Ю.	Преподаватели истории и обществознания ОО (5-11 классы)	72	18	0	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Оказание первой помощи	Михайлиди С.А.	Педагоги ОО	72	18	0	0
4.2.	Оказание первой помощи	Михайлиди С.А.	Педагоги ОО	24	18	0	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
5.1.	Песочная терапия в постклассических подходах: работа с детьми и взрослыми, семейными и детско-родительскими отношениями	Алексеев Т.В.	Психологи, работающие в образовании, социальной сфере, медицине	72	18	0	0
5.2.	Профилактика вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных религиозных объединений	Коллектив Центра историко-культурных исследований религии и межкультурных отношений	Педагоги начальной школы, педагоги основной школы	18	18	0	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
6.1.	Граждановедческая компетентность учителя в процессе личностного становления и формирования общероссийской идентичности учащихся	Иоффе А.Н.	Педагогические работники ОО общего и профессионального образования	72	17	0	1

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование членов ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
7.1.	Методика С.Н. Андрияки преподавания акварельной живописи для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Джеканович Н.Х.	Педагоги изобразительного искусства детей дошкольного и младшего школьного возраста	36	18	0	0