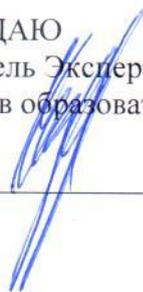


УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
\_\_\_\_\_ В.И. Раздин

## ПОВЕСТКА ДНЯ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 9 июля 2018 года

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 4 июля 2018 года).

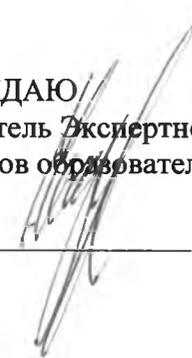
Участники: члены Экспертного совета по ДПО работников образовательных организаций.

**Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>.**

---

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
В.И. Раздин

## ПРОТОКОЛ

заседания Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию работников образовательных организаций

Дата проведения: 9 июля 2018 года.

Форма проведения заседания: заочная<sup>1</sup>.

Приняли участие в заседании: 26 человек (Раздин В.И., Лебедева М.В., Федорова Т.О., Баранникова Н.А., Бахарева Е.В., Воронов А.А., Гесслер Д.М., Добряков А.А., Должикова А.В., Зеленцова Н.Ф., Зинин А.С., Инглези А.А., Картышова М.С., Кудрявцева Д.А., Кузьмин П.В., Литвинова Т.М., Миньяр-Белоручев К.В., Морозова Е.П., Морозова Т.В., Олтаржевская Л.Е., Филиппова Е.Б., Шалашова М.М., Шелухин Ю.Г., Шкуренко Е.В., Штурбина Н.А., Шуников В.Л.).

Приняли участие в голосовании: 25 человек.

Не участвовали в заседании по уважительной причине: 9 человек (Смирницкая М.В., Рытов А.И., Хорошилов Е.В., Андрюшков А.А., Геворкян Е.Н., Кириченко В.В., Козорез Д.А., Подураев Ю.В., Шестопалов В.С.).

**Кворум имеется. Заседание правомочно.**

### Рассмотрены вопросы:

1. Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 4 июля 2018 года).

Голосование по Повестке дня – заочное.

---

<sup>1</sup> На основании п. 2.1. Положения об Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций, утв. распоряжением Департамента образования города Москвы от 26 декабря 2017 года № 570р «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175р».

Результаты подсчета голосов:

1. По вопросу «Утверждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 4 июля 2018 года)».

Решение:

Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 1).

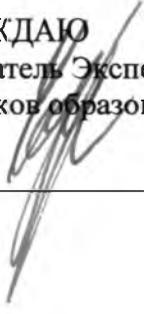
Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 3.

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложение 2).

Итоги голосования по каждой дополнительной профессиональной программе: приложение 4.

Федорова Т.О., ответственный секретарь  
Экспертного совета по дополнительному  
профессиональному образованию  
работников образовательных организаций,  
заместитель директора ГБОУ ГМЦ ДОгМ

УТВЕРЖДАЮ  
председатель Экспертного совета по ДПО  
работников образовательных организаций

  
\_\_\_\_\_ В.И. Раздин

## **РЕШЕНИЕ**

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций от 9 июля 2018 года

1. Включить в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 1, 3 к протоколу заседания).

Не включать в региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных Департаментом образования города Москвы заказчиком образовательных услуг в сфере ДПО, дополнительные профессиональные программы (приложения 2, 4 к протоколу заседания).

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 4 июля 2018 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Высшая школа компетенций»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы<sup>1</sup></b>
1.1.	Организация эффективной работы в инклюзивной модели образования в рамках образовательной организации	Сизова А.О., Толстова С.А., Жданова А.О., Дейнего Е.Н., Свердликова А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и специальное образование, управление процессами в ОО	72	2 года

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
2.1.	Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (ФГОС СОО)	Махотин Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники, реализующие образовательные программы среднего общего образования	48	2 года
2.2.	Работа педагога со СМИ в XXI веке	Лейбин В.Э., Крашенинникова Л.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники ОО; сотрудники корпоративных учебных центров	72	2 года
2.3.	Социальное проектирование	Конобеева Т.А., Кац С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – заместители директоров и учителя-предметники ОО	36	2 года

2.4.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в кадетском классе	Махотин Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники, реализующие образовательные программы в кадетских классах	36	2 года
2.5.	Профориентация детей и молодёжи с ОВЗ	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)	72	2 года
2.6.	Экспертно-программное управление стратегическим развитием образовательных организаций в условиях реализации приоритетов образовательной политики Российской Федерации	Ясвин В.А.	Уровень образования – ВО, руководители квалификационного уровня 6-7 в области профессиональной деятельности «Образование»	144	2 года
2.7.	Альтернативные средства коммуникации в инклюзивном образовании	Назарова Н.М., Томсон В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности: дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование	72	2 года
2.8.	Подготовка школьников к участию в олимпиадах по технологии	Махотин Д.А., Гилева Е.А., Татко Г.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (учителя технологии и педагоги дополнительного образования)	72	2 года

2.9.	Методика преподавания спортивной гимнастики в начальной школе	Колесникова Е.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя по физической культуре начального и основного общего образования, доп. образования, педагоги по физической культуре среднего профессионального учебного учреждения	36	2 года
2.10.	Риторика: дорога к эффективному общению»: методические аспекты преподавания	Хаймович Л.В., Конобеева Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя-предметники ОО	36	2 года

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский православный институт святого Иоанна Богослова»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
3.1.	Организационно-методические основы инклюзивного образования в образовательной организации и особенности разработки адаптированных образовательных программ	Горбунова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление процессами в ОО, управление ОО	36	2 года

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
4.1.	Основы робототехники с использованием набора VEX IQ	Горнов О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование детей, ВО; учителя физики, информатики и технологии ОО общего образования, педагоги доп. образования в сфере политехнического образования, преподаватели вузов	36	2 года

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
5.1.	Внеурочная деятельность педагога-библиотекаря	Козлова О.В.	Педагоги-библиотекари	36	2 года
5.2.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной деятельности в МЭШ. Использование готовых решений МЭШ	Ильченко Т.В., Невская О.В., Федорова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
5.3.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной деятельности в МЭШ. Конструирование сценариев уроков в МЭШ	Ильченко Т.В., Невская О.В., Федорова Ю.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года
5.4.	Технология разработки метапредметных заданий и включение в структуру учебного занятия для практического применения	Мачехина О.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование	36	2 года

5.5.	Формирование метаумений обучающихся средствами социокультурного пространства города и школы	Бондаренко Н.А., Суханкина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образования	36	2 года
5.6.	Технологии подготовки эффективных мотивирующих образовательных выступлений (практикум)	Лунев Д.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года
5.7.	МЭШ: разработка и применение измерительных материалов критериального оценивания успешности школьников	Гончарова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года
5.8.	Разработка и подбор тестовых заданий (атомарный контент) различного уровня сложности в системе МЭШ	Гончарова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года
5.9.	Готовность учащихся к проведению эксперимента как результат работы межпредметной команды учителей	Шабанова М.В., Беспалов П.И., Ермаков Д.С., Королева Н.Ю., Лернер Г.И., Шестакова Л.А., Вострокнутов И.Е.	Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	72	2 года
5.10.	Использование образовательного контента Московской электронной школы при обучении естественнонаучным предметам	Ермаков Д.С.	Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование (естественнонаучные предметы)	36	2 года
5.11.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 1. Городской ландшафт и дополнительное образование детей	Буйлова Л.Н., Грошева А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	36	2 года

5.12.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 2. Педагог дополнительного образования: специфика профессиональной деятельности	Буйлова Л.Н., Каргина З.А., Грошева А.В., Сизова О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	24	2 года
5.13.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами интерактивных технологий	Азбукина Е.Ю., Колесина Е.Г.	Уровень образования – ВО, педагоги дошкольного образования и другие специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования	36	2 года
5.14.	Применения современных средств визуализации в развитии детей дошкольного возраста	Васкан Е.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, дополнительное образование	36	2 года
5.15.	Создание и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в дошкольном образовании	Пушкина А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование	24	2 года
5.16.	LEGO-конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании (старший дошкольный возраст 5-7 лет)	Пушкина А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование	36	2 года
5.17.	ФГОС ДО: особенности организации образовательного процесса в группах детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет)	Мельникова О.В., Богомолова М.В., Стародубцева Е.В., Щёлокова Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование	72	2 года
5.18.	Проектирование образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО	Мельникова О.В., Богомолова М.В., Стародубцева Е.В., Щёлокова Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование	72	2 года

5.19.	Познавательное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках экологического образования	Аргунова М.В., Плюснина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, доп. образование и иные педагогические работники	36	2 года
5.20.	Создание мультимедиа-продуктов к урокам изобразительного искусства в начальной школе	Тесельская О.Н.	Учителя изобразительного искусства, учителя начальных классов	36	2 года
5.21.	Создание векторных изображений в программе Adobe Illustrator в дополнительном образовании	Чухряева Ю.В.	Уровень образования – ВО; область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного и среднего общего образования	36	2 года
5.22.	Современные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку	Кузнецова И.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне среднего общего образования	36	2 года
5.23.	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе	Миканба А.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего образования	36	2 года
5.24.	Особенности обучения английскому языку в основной школе в контексте реализации ФГОС	Евсеева Ю.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего образования	72	2 года
5.25.	Обучение смысловому чтению на уроках иностранного языка в основной школе	Миканба А.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего образования	36	2 года
5.26.	Лингвистическая подготовка: совершенствование коммуникативной компетенции (английский язык)	Евсеева Ю.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года

5.27.	Формирование умений смыслового чтения у учащихся начальной школы на уроках иностранного языка	Мильруд Р.П., Морозова Е.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне начального общего образования	36	2 года
5.28.	Школа высоких достижений: лучшие практики в области математического образования лицея «Вторая Школа»	Шабанова М.В., Козеренко К.В., Бибиков П.В., Васянин С.И., Жижилкин И.Д., Ковальджи А.К., Кузнецов Д.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года
5.29.	Компетентность учителя музыки и педагога-музыканта в условиях современной образовательной среды	Горбачева Н.В.	Уровень образования –ВО, учителя музыки, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования	36	2 года
5.30.	Создание учебных видеоматериалов в начальной школе	Якушкина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года
5.31.	Робототехника в начальной школе	Костюкова А.А., Одинокова П.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года
5.32.	Преподавание модуля «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования с использованием ресурсов МЭШ	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года
5.33.	Методика преподавания модуля «Основы светской этики» в общеобразовательной школе	Клишина О.С., Найденова Е.А., Федорова И.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года

5.34.	Преподавание модуля «Основы мировых религиозных культур» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года
5.35.	Преподавание модуля «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года
5.36.	Преподавание модуля «Основы мировых религиозных культур» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования с использованием ресурсов МЭШ	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года
5.37.	Мотивационные методы повышения эффективности обучения	Суханова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	24	2 года
5.38.	Технологии профессионального успеха: развитие эмоционального интеллекта (тренинг)	Лунев Д.Н., Суханова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года
5.39.	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования	Найденова Е.А., Федорова И.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование, дополнительное образование	72	2 года
5.40.	Преподавание междисциплинарного учебного курса «Истоки» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее, дополнительное образование	72	2 года
5.41.	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию	Саплина Е.В.	Уровень образования – ВО, учителя обществознания	36	2 года

5.42.	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории	Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	36	2 года
5.43.	Подготовка учителя истории и обществознания к реализации ФГОС	Саплина Е.В., Фадеева Д.А.	Уровень образования – ВО, учителя истории и обществознания	72	2 года
5.44.	Создание и использование электронных сценариев уроков по предмету «Физическая культура» в рамках проекта «Московская электронная школа»	Назаркина Н.И., Тяпин А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного общего образования	18	2 года
5.45.	Методика подготовки обучающихся 10 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку	Дощинский Р.А.	Уровень образования – ВО, учителя русского языка и литературы	36	2 года
5.46.	Методика подготовки и оценивания итогового сочинения	Колосова С.Н., Дощинский Р.А.	Учителя русского языка и литературы	36	2 года
5.47.	Особенности подготовки и проведения современного урока литературы на основе интеграции с областью «Искусство»	Дощинский Р.А.	Учителя русского языка и литературы	36	2 года
5.48.	Методика подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по литературе	Колосова С.Н.	Учителя русского языка и литературы	36	2 года
5.49.	Методика подготовки обучающихся 10 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по литературе	Колосова С.Н.	Учителя литературы	36	2 года
5.50.	Методика подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку	Нефедова Н.А.	Учителя русского языка и литературы	36	2 года
5.51.	Особенности подготовки и проведения современного учебного занятия по русскому языку	Суханкина Е.Н.	Учителя русского языка и литературы	36	2 года
5.52.	Развитие социального опыта личности обучающихся на основе изучения современной детско-подростковой литературы	Суханкина Е.Н.	Уровень образования – ВО, учителя литературы	36	2 года

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
6.1.	Преподавание учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	Добротина И.Н., Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Критарова Ж.Н., Ланин Б.А., Ускова И.В., Шамчикова В.М.	Уровень образования – ВО, педагогическое образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы»	72	2 года

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Школа Китайгородской»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>	<b>Срок действия результатов экспертизы</b>
7.1.	Активизация иноязычной речевой деятельности	Каминская Л.И., Митина А.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности обучающихся – обучение иностранному языку в ОО	72	2 года
7.2.	Языковые игры в обучении грамматике, лексике и работе над произношением	Каминская Л.И., Митина А.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности обучающихся – обучение иностранному языку в ОО всех типов	24	2 года

<sup>1</sup>В соответствии с п.5.5. Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. решением Экспертного совета по ДПО 19.01.2018г.) срок действия результатов экспертизы ДПП – два года с даты утверждения Экспертным советом по ДПО.

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 4 июля 2018 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
1.1.	Управление качеством в организации дополнительного образования детей	Логинова Л. Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в доп. образовании детей и взрослых	72
1.2.	Технология проведения занятий по физической культуре с применением новейших российских открытий («явление биомеханического резонанса» и биоволновые тренажеры)	Чечельницкая С.М., Копысов В.С., Лебедев В.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя физической культуры начального и основного общего образования, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели (включая старшего преподавателя), педагоги доп. образования	36
1.3.	Содержательные аспекты преподавания химии в предпрофессиональных медицинских классах	Пашкова Л.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне основного общего и основного среднего образования	36

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
2.1.	Основы робототехники с использованием набора VEX EDR	Горнов О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование детей, ВО; учителя физики, информатики и технологии ОО общего образования, педагоги доп. образования в сфере политехнического образования, преподаватели вузов	36

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	<b>Тема ДПП</b>	<b>Авторы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок освоения (час.)</b>
3.1.	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 4. Применение виртуальных лабораторий в курсах алгебры, алгебры и начал математического анализа (углубленный уровень)	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования	36
3.2.	Открытый стадион. Школа волейбола и студия аэробики (16 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	16
3.3.	Открытый стадион. Школа волейбола и студия аэробики (18 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	18
3.4.	Открытый стадион. Школа волейбола и студия аэробики (24 часа)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	24
3.5.	Открытый стадион. Школа бадминтона и школа волейбола (16 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	16
3.6.	Открытый стадион. Школа бадминтона и школа волейбола (18 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	18
3.7.	Открытый стадион. Школа бадминтона и школа волейбола (24 часа)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	24
3.8.	Открытый стадион. Студия аэробики (16 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	16
3.9.	Открытый стадион. Студия аэробики (18 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	18
3.10.	Открытый стадион. Студия аэробики (24 часа)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	24

3.11.	Открытый стадион. Студия аэробики (36 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	36
3.12.	Открытый стадион. Школа бадминтона (16 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	16
3.13.	Открытый стадион. Школа бадминтона (18 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	18
3.14.	Открытый стадион. Школа бадминтона (24 часа)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	24
3.15.	Открытый стадион. Школа бадминтона (36 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	36
3.16.	Открытый стадион. Школа баскетбола (16 часов)	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	16
3.17.	Открытый стадион. Школа баскетбола (18 часов)	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	18
3.18.	Открытый стадион. Школа баскетбола (24 часа)	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	24
3.19.	Открытый стадион. Школа баскетбола (36 часов)	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	36
3.20.	Открытый стадион. Школа волейбола (16 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	16
3.21.	Открытый стадион. Школа волейбола (18 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	18
3.22.	Открытый стадион. Школа волейбола (24 часа)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	24
3.23.	Открытый стадион. Школа волейбола (36 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	36

3.24.	Программа обучения экспертов по оцениванию выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку как формы допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)	Нефедова Н.А.	Учителя русского языка и литературы	36
-------	--	---------------	-------------------------------------	----

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 4 июля 2018 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Высшая школа компетенций»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
1.1.	Организация эффективной работы в инклюзивной модели образования в рамках образовательной организации	Сизова А.О., Толстова С.А., Жданова А.О., Дейнего Е.Н., Свердликова А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и специальное образование, управление процессами в ОО	72	2 года	25	0

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
2.1.	Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (ФГОС СОО)	Махотин Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники, реализующие образовательные программы среднего общего образования	48	2 года	25	0
2.2.	Работа педагога со СМИ в XXI веке	Лейбин В.Э., Крашенинникова Л.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники ОО; сотрудники корпоративных учебных центров	72	2 года	25	0
2.3.	Социальное проектирование	Конобеева Т.А., Кац С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – заместители директоров и учителя-предметники ОО	36	2 года	25	0

2.4.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в кадетском классе	Махотин Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники, реализующие образовательные программы в кадетских классах	36	2 года	25	0
2.5.	Профориентация детей и молодёжи с ОВЗ	Джафар-Заде Д.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее и профессиональное образование (работники общеобразовательных и профессиональных ОО)	72	2 года	25	0
2.6.	Экспертно-программное управление стратегическим развитием образовательных организаций в условиях реализации приоритетов образовательной политики Российской Федерации	Ясвин В.А.	Уровень образования – ВО, руководители квалификационного уровня 6-7 в области профессиональной деятельности «Образование»	144	2 года	25	0
2.7.	Альтернативные средства коммуникации в инклюзивном образовании	Назарова Н.М., Томсон В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности: дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование	72	2 года	25	0
2.8.	Подготовка школьников к участию в олимпиадах по технологии	Махотин Д.А., Гилева Е.А., Татко Г.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (учителя технологии и педагоги дополнительного образования)	72	2 года	25	0

2.9.	Методика преподавания спортивной гимнастики в начальной школе	Колесникова Е.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя по физической культуре начального и основного общего образования, доп. образования, педагоги по физической культуре среднего профессионального учебного учреждения	36	2 года	25	0
2.10.	Риторика: дорога к эффективному общению»: методические аспекты преподавания	Хаймович Л.В., Конобеева Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя-предметники ОО	36	2 года	25	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский православный институт святого Иоанна Богослова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
3.1.	Организационно-методические основы инклюзивного образования в образовательной организации и особенности разработки адаптированных образовательных программ	Горбунова Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление процессами в ОО, управление ОО	36	2 года	25	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
4.1.	Основы робототехники с использованием набора VEX IQ	Горнов О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование детей, ВО; учителя физики, информатики и технологии ОО общего образования, педагоги доп. образования в сфере политехнического образования, преподаватели вузов	36	2 года	25	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
5.1.	Внеурочная деятельность педагога-библиотекаря	Козлова О.В.	Педагоги-библиотекари	36	2 года	25	0
5.2.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной деятельности в МЭШ. Использование готовых решений МЭШ	Ильченко Т.В., Невская О.В., Федорова Ю.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	25	0
5.3.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной деятельности в МЭШ. Конструирование сценариев уроков в МЭШ	Ильченко Т.В., Невская О.В., Федорова Ю.В.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование	36	2 года	25	0
5.4.	Технология разработки метапредметных заданий и включение в структуру учебного занятия для практического применения	Мачехина О.Н.	Уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности - основное, среднее общее образование	36	2 года	25	0

5.5.	Формирование метаумений обучающихся средствами социокультурного пространства города и школы	Бондаренко Н.А., Суханкина Е.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образования	36	2 года	25	0
5.6.	Технологии подготовки эффективных мотивирующих образовательных выступлений (практикум)	Лунев Д.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года	25	0
5.7.	МЭШ: разработка и применение измерительных материалов критериального оценивания успешности школьников	Гончарова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года	25	0
5.8.	Разработка и подбор тестовых заданий (атомарный контент) различного уровня сложности в системе МЭШ	Гончарова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года	25	0
5.9.	Готовность учащихся к проведению эксперимента как результат работы межпредметной команды учителей	Шабанова М.В., Беспалов П.И., Ермаков Д.С., Королева Н.Ю., Лернер Г.И., Шестакова Л.А., Вострокнутов И.Е.	Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование	72	2 года	25	0
5.10.	Использование образовательного контента Московской электронной школы при обучении естественнонаучным предметам	Ермаков Д.С.	Уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – начальное, основное, среднее общее образование (естественнонаучные предметы)	36	2 года	25	0
5.11.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 1. Городской ландшафт и дополнительное образование детей	Буйлова Л.Н., Грошева А.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	36	2 года	25	0

5.12.	Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 2. Педагог дополнительного образования: специфика профессиональной деятельности	Буйлова Л.Н., Каргина З.А., Грошева А.В., Сизова О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование	24	2 года	25	0
5.13.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами интерактивных технологий	Азбукина Е.Ю., Колесина Е.Г.	Уровень образования – ВО, педагоги дошкольного образования и другие специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования	36	2 года	25	0
5.14.	Применения современных средств визуализации в развитии детей дошкольного возраста	Васкан Е.С.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, дополнительное образование	36	2 года	25	0
5.15.	Создание и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в дошкольном образовании	Пушкина А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование	24	2 года	25	0
5.16.	LEGO-конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании (старший дошкольный возраст 5-7 лет)	Пушкина А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	25	0
5.17.	ФГОС ДО: особенности организации образовательного процесса в группах детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет)	Мельникова О.В., Богомолова М.В., Стародубцева Е.В., Щёлокова Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование	72	2 года	25	0
5.18.	Проектирование образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО	Мельникова О.В., Богомолова М.В., Стародубцева Е.В., Щёлокова Л.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование	72	2 года	25	0

5.19.	Познавательное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках экологического образования	Аргунова М.В., Плюснина Т.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование и иные педагогические работники	36	2 года	25	0
5.20.	Создание мультимедиа-продуктов к урокам изобразительного искусства в начальной школе	Тесельская О.Н.	Учителя изобразительного искусства, учителя начальных классов	36	2 года	25	0
5.21.	Создание векторных изображений в программе Adobe Illustrator в дополнительном образовании	Чухряева Ю.В.	Уровень образования – ВО; область профессиональной деятельности – обучение на уровне основного и среднего общего образования	36	2 года	25	0
5.22.	Современные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку	Кузнецова И.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне среднего общего образования	36	2 года	25	0
5.23.	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе	Миканба А.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего образования	36	2 года	25	0
5.24.	Особенности обучения английскому языку в основной школе в контексте реализации ФГОС	Евсеева Ю.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего образования	72	2 года	25	0
5.25.	Обучение смысловому чтению на уроках иностранного языка в основной школе	Миканба А.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного общего образования	36	2 года	25	0

5.26.	Лингвистическая подготовка: совершенствование коммуникативной компетенции (английский язык)	Евсеева Ю.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года	25	0
5.27.	Формирование умений смыслового чтения у учащихся начальной школы на уроках иностранного языка	Мильруд Р.П., Морозова Е.П.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение английскому языку на уровне начального общего образования	36	2 года	25	0
5.28.	Школа высоких достижений: лучшие практики в области математического образования лица «Вторая Школа»	Шабанова М.В., Козеренко К.В., Бибииков П.В., Васянин С.И., Жижилкин И.Д., Ковальджи А.К., Кузнецов Д.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования	72	2 года	25	0
5.29.	Компетентность учителя музыки и педагога-музыканта в условиях современной образовательной среды	Горбачева Н.В.	Уровень образования – ВО, учителя музыки, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования	36	2 года	25	0
5.30.	Создание учебных видеоматериалов в начальной школе	Якушкина А.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	25	0
5.31.	Робототехника в начальной школе	Костюкова А.А., Одинокова П.Д.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	36	2 года	25	0
5.32.	Преподавание модуля «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования с использованием ресурсов МЭШ	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года	25	0

5.33.	Методика преподавания модуля «Основы светской этики» в общеобразовательной школе	Клишина О.С., Найденова Е.А., Федорова И.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года	25	0
5.34.	Преподавание модуля «Основы мировых религиозных культур» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года	25	0
5.35.	Преподавание модуля «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года	25	0
5.36.	Преподавание модуля «Основы мировых религиозных культур» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования с использованием ресурсов МЭШ	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование	72	2 года	25	0
5.37.	Мотивационные методы повышения эффективности обучения	Суханова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	24	2 года	25	0
5.38.	Технологии профессионального успеха: развитие эмоционального интеллекта (тренинг)	Лунев Д.Н., Суханова С.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование	36	2 года	25	0
5.39.	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования	Найденова Е.А., Федорова И.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование, дополнительное образование	72	2 года	25	0

5.40.	Преподавание междисциплинарного учебного курса «Истоки» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования	Крылов К.А., Крылова О.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее, дополнительное образование	72	2 года	25	0
5.41.	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию	Саплина Е.В.	Уровень образования - ВО, учителя обществознания	36	2 года	25	0
5.42.	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории	Фадеева Д.А.	Уровень образования - ВО, область профессиональной деятельности – среднее общее образование	36	2 года	25	0
5.43.	Подготовка учителя истории и обществознания к реализации ФГОС	Саплина Е.В., Фадеева Д.А.	Уровень образования - ВО, учителя истории и обществознания	72	2 года	25	0
5.44.	Создание и использование электронных сценариев уроков по предмету «Физическая культура» в рамках проекта «Московская электронная школа»	Назаркина Н.И., Тяпин А.Н.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного общего образования	18	2 года	25	0
5.45.	Методика подготовки обучающихся 10 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку	Дощинский Р.А.	Уровень образования – ВО, учителя русского языка и литературы	36	2 года	25	0
5.46.	Методика подготовки и оценивания итогового сочинения	Колосова С.Н., Дощинский Р.А.	Учителя русского языка и литературы	36	2 года	25	0
5.47.	Особенности подготовки и проведения современного урока литературы на основе интеграции с областью «Искусство»	Дощинский Р.А.	Учителя русского языка и литературы	36	2 года	25	0
5.48.	Методика подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по литературе	Колосова С.Н.	Учителя русского языка и литературы	36	2 года	25	0
5.49.	Методика подготовки обучающихся 10 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по литературе	Колосова С.Н.	Учителя литературы	36	2 года	25	0
5.50.	Методика подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку	Нефедова Н.А.	Учителя русского языка и литературы	36	2 года	25	0

5.51.	Особенности подготовки и проведения современного учебного занятия по русскому языку	Суханкина Е.Н.	Учителя русского языка и литературы	36	2 года	25	0
5.52.	Развитие социального опыта личности обучающихся на основе изучения современной детско-подростковой литературы	Суханкина Е.Н.	Уровень образования – ВО, учителя литературы	36	2 года	25	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
6.1.	Преподавание учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	Добротина И.Н., Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Критарова Ж.Н., Ланин Б.А., Ускова И.В., Шамчикова В.М.	Уровень образования – ВО, педагогическое образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы»	72	2 года	25	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Школа Китайгородской»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС	
						«за»	«против»
7.1.	Активизация иноязычной речевой деятельности	Каминская Л.И., Митина А.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности обучающихся – обучение иностранному языку в ОО	72	2 года	25	0

7.2.	Языковые игры в обучении грамматике, лексике и работе над произношением	Каминская Л.И., Митина А.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности обучающихся – обучение иностранному языку в ОО всех типов	24	2 года	25	0
------	---	--------------------------------	---	----	--------	----	---

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 4 июля 2018 года)**

1. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
1.1.	Управление качеством в организации дополнительного образования детей	Логинова Л. Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	72	25	0
1.2.	Технология проведения занятий по физической культуре с применением новейших российских открытий («явление биомеханического резонанса» и биоволновые тренажеры)	Чечельницкая С.М., Копысов В.С., Лебедев В.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – учителя физической культуры начального и основного общего образования, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели (включая старшего преподавателя), педагоги дополнительного образования	36	25	0
1.3.	Содержательные аспекты преподавания химии в предпрофессиональных медицинских классах	Пашкова Л.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение химии на уровне основного общего и основного среднего образования	36	25	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией «Национальный центр инноваций в образовании»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
2.1.	Основы робототехники с использованием набора VEX EDR	Горнов О.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, доп. образование детей, ВО; учителя физики, информатики и технологии ОО общего образования, педагоги доп.образования в сфере политехнического образования, преподаватели вузов	36	25	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС	
					«за»	«против»
3.1.	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 4. Применение виртуальных лабораторий в курсах алгебры, алгебры и начал математического анализа (углубленный уровень)	Шабанова М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение математике на уровне основного и среднего общего образования	36	25	0
3.2.	Открытый стадион. Школа волейбола и студия аэробики (16 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	16	25	0
3.3.	Открытый стадион. Школа волейбола и студия аэробики (18 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	18	25	0
3.4.	Открытый стадион. Школа волейбола и студия аэробики (24 часа)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	24	25	0
3.5.	Открытый стадион. Школа бадминтона и школа волейбола (16 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	16	25	0

3.6.	Открытый стадион. Школа бадминтона и школа волейбола (18 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	18	25	0
3.7.	Открытый стадион. Школа бадминтона и школа волейбола (24 часа)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	24	25	0
3.8.	Открытый стадион. Студия аэробики (16 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	16	25	0
3.9.	Открытый стадион. Студия аэробики (18 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	18	25	0
3.10.	Открытый стадион. Студия аэробики (24 часа)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	24	25	0
3.11.	Открытый стадион. Студия аэробики (36 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	36	25	0
3.12.	Открытый стадион. Школа бадминтона (16 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	16	25	0
3.13.	Открытый стадион. Школа бадминтона (18 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	18	25	0
3.14.	Открытый стадион. Школа бадминтона (24 часа)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	24	25	0
3.15.	Открытый стадион. Школа бадминтона (36 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	36	25	0
3.16.	Открытый стадион. Школа баскетбола (16 часов)	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	16	25	0
3.17.	Открытый стадион. Школа баскетбола (18 часов)	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	18	25	0
3.18.	Открытый стадион. Школа баскетбола (24 часа)	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	24	25	0

3.19.	Открытый стадион. Школа баскетбола (36 часов)	Назаркина Н.И.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	36	25	0
3.20.	Открытый стадион. Школа волейбола (16 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	16	25	0
3.21.	Открытый стадион. Школа волейбола (18 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	18	25	0
3.22.	Открытый стадион. Школа волейбола (24 часа)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	24	25	0
3.23.	Открытый стадион. Школа волейбола (36 часов)	Назаркина Н.И., Быстрицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение физической культуре	36	25	0
3.24.	Программа обучения экспертов по оцениванию выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку как формы допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)	Нефедова Н.А.	Учителя русского языка и литературы	36	25	0