

Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 28 июля 2015 года)

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет»:

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Методика преподавания хореографических дисциплин в образовательных учреждениях культуры и искусства	Фивинцева Н.А., Фивинцева Е.А	Руководители хореографических коллективов, преподаватели хореографических дисциплин ДШИ, педагоги дополнительного образования в области хореографии	72
1.2.	ДПП ПП «Музыкальное образование» (Квалификация – музыкальный руководитель, учитель музыки)	Сысоева И.В., Мисаилова И.И.	Лица, имеющие СПО, ВО	900
1.3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Круглов В.В	Педагогические работники образовательных организаций	36
1.4.	ДПП ПП «Педагогика и методика обучения изобразительному искусству и черчению» (Квалификация – преподаватель изобразительного искусства и черчения)	Юнак Е.В.	Лица, имеющие СПО или ВО (непедагогического профиля)	710
1.5.	Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Семенина С.К.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	24
1.6.	Современные технологии организации внеурочной и воспитывающей деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта	Круглов В.В.	Педагогические работники образовательных организаций	72
1.7.	Строение команд и оценка их эффективности	Руднев Е.А.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	36

1.8.	Управление качеством естественнонаучного и технологического образования в современной школе (в соответствии с требованиями ФГОС)	Шалашова М.М., Махотин Д.А.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	72
1.9.	Формирование навыков толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Семенова С.К	Педагогические работники образовательных организаций	18
1.10.	Дидактические проблемы презентаций PowerPointMicrosoft® Office365	Журин А.А.	Учителя биологии, физики и химии	72
1.11.	Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в условиях реализации ФГОС ДО	Погодина С.В.	Воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя начального образования	72
1.12.	Математическое развитие дошкольников с особыми образовательными потребностями	Шукшина С.Е., Калинченко А.В.	Педагоги дошкольного образования, педагоги дополнительного образования, учителя-дефектологи	36
1.13.	Организация физического воспитания в системе дошкольного образования	Борисова М.М.	Воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя начального образования	72
1.14.	Педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в развитии креативных способностей личности	Панова Н.Г.	Педагоги дополнительного образования	36
1.15.	Профессиональная деятельность воспитателя в условиях инклюзивного и специального (коррекционного) сопровождения	Приходько О.Г.	Воспитатели структурных подразделений образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ	72
1.16.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной общеобразовательной организации	Приходько О.Г.	Специалисты сопровождения образовательных организаций	72
1.17.	Теория и практика принятия управленческих решений	Журавлева Е.А.	Педагогические работники образовательных организаций	36
1.18.	Этикет и воспитание культуры поведения у детей дошкольного	Куручкина И.Н.	Воспитатели, педагоги до-	72

	возраста (на основе ФГОС)		полнительного образова- ния.	
--	---------------------------	--	---------------------------------	--

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБОУ Городской организационно-методический центр «Школьная книга»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Современные технологии развития ситуативной и контекстной речи у детей с задержкой психического развития, нарушениями речи, слуха	Кукушкина О.И.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования	18

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	Современные инструменты и технологии мониторинга обучения и визуализации его результатов в условиях ФГОС	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники образовательных организаций	72
3.2.	ДПП ПП «Воспитательно-образовательная работа с детьми» (Квалификация - воспитатель-педагог)	Волобуева Л.М., Яшина В.И., Авдулова Т.П., Лисина В.Р.	Лица, имеющие ВПО, независимо от специальности, направления и профиля подготовки	1080
3.3.	ДПП ПП «Методика обучения информатике в современной общеобразовательной школе» (Квалификация – учитель информатики)	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Лица, имеющие и получающие ВПО	1332

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МИЭТ»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Актуальные проблемы и направления в изучении иностранных языков в условиях ФГОС	Пирогов А.И., Растимешина Т.В.	Учителя иностранного языка	72

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВПО города Москвы «Московский институт открытого образования»:*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Научно-методические основы преподавания истории религий и религиозных культур для учителей ОРКСЭ	Бородина Е.В., Малышев Б.А., Теплова Е.Ф.	Учителя начальной школы, истории, МХК, обществознания, литературы	72
5.2.	Технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников на основе православных ценностей и традиций русской культуры	Нестеренко А.В.	Педагоги дополнительного образования, дошкольного образования и начальной школы	72
5.3.	Формирование универсальных умений учащихся на уроках географии на основе организации систематической работы с учебными текстами	Ким Э.В.	Учителя географии	72
5.4.	Внутришкольный контроль по географии как система достижения предметных и метапредметных результатов обучения: планирование, организация, содержание и формы	Ким Э.В.	Учителя географии	72
5.5.	Самообследование образовательной среды ОО: анализ и прогнозирование ее изменений	Бахарева Е.В., Нечаев М.П., Фадеева Е.И.	Специалисты в области управления проектами (процессами) в организации	72
5.6.	Инструменты и механизмы адаптивного взаимодействия до-	Шарай Н.А.,	Педагоги дошкольного об-	72

	школьного и начального общего образования в условиях ФГОС	Перминова Л.М.	разования и начальной школы	
5.7.	Инструменты и механизмы развития образовательной организации в условиях модернизации образования	Перминова Л.М.	Руководители образовательных организаций	72
5.8.	Традиционное китайское искусство и его влияние на культуру Запада	Городилина Т.В., Ковалева И.А.	Учителя образовательной области «Искусство» и гуманитарно-эстетического цикла, педагоги дополнительного образования	72
5.9.	Этико-философские основы музыкальной культуры Дальнего Востока	Городилина Т.В.	Учителя образовательной области «Искусство» и гуманитарно-эстетического цикла, педагоги дополнительного образования	24
5.10.	Основы изобразительного искусства традиционного Китая	Городилина Т.В.	Учителя образовательной области «Искусство» и гуманитарно-эстетического цикла, педагоги дополнительного образования	36
5.11.	Основы религиозных культур и светской этики: культурологический контекст	Шапошникова Т.Д., Бычков С.Н., Зианшина Р.И	Преподаватели ОРКСЭ, предметов гуманитарного цикла	72