

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 16 января 2018 года)**

*1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы <sup>1</sup>	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Организация работы педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ	Иванова О.А., Любимов М.Л., Любимова М.М., Захарова М.О., Бабина Е.Д.	Педагоги доп. образования, учителя начальной, основной и средней школы	72	3 года	18	1	0

*2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городским методическим центром Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
2.1.	Использование современных образовательных технологий в деятельности молодого педагога	Марков В.Л., Каменский М.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, стаж работы не более 3-х лет	24	3 года	19	0	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
3.1.	Технологии речевого развития дошкольников в рамках ФГОС ДО	Стародубцева Е.В.	Педагогические работники дошкольных отделений образовательных комплексов	18	3 года	18	1	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
4.1.	Использование прикладного программного обеспечения общего назначения в профессиональной деятельности педагога	Класс Е.И., Сурков В.А.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование	36	1 год	19	0	0
4.2.	Игровые развивающие ресурсы в дошкольном образовании	Класс Е.И., Сурков В.А.	Уровень образования – СПО, получающие СПО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	1 год	19	0	0
4.3.	Развитие информационной компетентности педагогов дошкольных отделений как условие эффективного решения профессиональных задач	Класс Е.И., Сурков В.А.	Уровень образования – СПО, получающие СПО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	36	1 год	19	0	0

4.4.	Особенности моделирования в программе 3ds Max и работы на 3D-принтере	Власова Е.В., Воробьева В.М.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности: среднее общее, основное общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	36	1 год	19	0	0
4.5.	Подготовка 3D-объектов к печати	Воробьева В.М.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности: среднее общее, основное общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	16	1 год	19	0	0
4.6.	Основы анимационной деятельности с дошкольниками на специализированном оборудовании для анимации	Пунько Н.П., Дунаевская О.В., Класс Е.И.	Уровень образования – СПО, незаконченное СПО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	1 год	19	0	0
4.7.	Преподавание курса «Изучение киберфизических устройств и систем на базе микропроцессорных плат Arduino»	Кондрашов С.В.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, учителя технологии, информатики, физики основного общего и среднего общего уровней образования, преподаватели СПО, учреждений дополнительного образования детей	72	1 год	19	0	0

4.8.	3D моделирование геометрических объектов в редакторе трёхмерной графики Autodesk 3ds Max	Воробьева В.М.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности: среднее общее, основное общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	36	1 год	19	0	0
4.9.	Мобильные технологии для подготовки учащихся к олимпиадам и ЕГЭ по английскому языку	Авраменко А.П., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО, получающие ВО, учителя основного общего и среднего общего уровней образования, преподаватели учреждений дополнительного и среднего профессионального образования	72	1 год	19	0	0
4.10.	Основы анимационной деятельности с младшими школьниками на специализированном оборудовании для анимации	Пунько Н.П., Дунаевская О.В., Класс Е.И.	Уровень образования – ВО или получающие ВО, область профессиональной деятельности: общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование	72	1 год	19	0	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование члена ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
5.1.	Технологии развития волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательном учреждении	Саблин А.Б., Аскерова Л.П., Сумская М.В., Крутицкая Е.В.	Уровень образования – ВО, получающие ВО; область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность в ОО; квалификация – учитель, педагог-организатор, тьютор, педагог доп. образования, старший вожатый, руководитель волонтерских проектов	36	3 года	19	0	0
5.2.	Организация и методика проведения секционных занятий по гольфу, в том числе в формате SNAG, с обучающимися образовательных организаций	Саблин А.Б., Аскерова Л.П., Сумская М.В., Валевская М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования, иные категории педагогических работников	72	3 года	19	0	0
5.3.	Организация и методика проведения секционных занятий по бадминтону в общеобразовательных организациях	Саблин А.Б., Аскерова Л.П., Сумская М.В.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования, иные категории педагогических работников	36	3 года	19	0	0

<sup>1</sup> В соответствии с пп. 4.10 и 4.11 Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. Экспертным советом по ДПО 19.02.2016) срок действия результатов экспертизы ДПП по направлению «Информационные технологии» – один год с даты утверждения Экспертным советом, срок действия результатов экспертизы по ДПП по остальным направлениям – три года с даты утверждения Экспертным советом.