

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 27 июня 2016 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
1.1.	Разработка кейсов и компетентностно-ориентированных заданий для общеобразовательных предметов	Махотин Д.А.	Педагогические работники ОО	36
1.2.	Технология командно-ориентированного обучения	Махотин Д.А.	Педагогические работники ОО	36
1.3.	Портфолио как современная технология оценивания результатов образования	Махотин Д.А.	Педагогические работники ОО	36
1.4.	Языковая компетентность педагога: носители языка и методик0430 преподавания	Авторский коллектив	Преподаватели английского языка	96
1.5.	Организация образовательной среды для детей с ОВЗ	Кулакова Е.В., Любимова М.М.	Педагогические работники ОО	24
1.6.	ДПП ПП «Преподаватель информатики и экономики» (квалификация – преподаватель информатики и экономики)	Иванова О.А., Лесин С.М., Махотин Д.А., Фомина Н.Б.	Лица с ВО	504
1.7.	Методы и средства визуализации информации в образовательном процессе	Махотин Д.А., Лесин С.М.	Педагогические работники ОО	72
1.8.	ДПП ПП «Преподаватель информатики, экономики» (квалификация – преподаватель информатики и экономики)	Иванова О.А., Вайнер М.Э. и др.	Лица с ВО	1200
1.9.	Организация образовательного процесса в инженерных классах	Шалашова М.М., Твердынин Н.М. и др.	Педагоги, работающие в профильных инженерно- технологических классах	72
1.10.	Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации в условиях стандартизации	Никитаева М.В.	Педагогические работники ОО	72
1.11.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды	Гайченко С.В., Моторо Н.И.	Педагоги ДОО	36
1.12.	Организация эффективной деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	Иоффе А.Н.	Руководящие и педагогические работники ОО	72

1.13.	Подготовка педагогов к работе с родителями дистанционно	Ходакова Н.П., Миносянц Н.Г.	Педагоги ОО	36
1.14.	Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по химии	Иванова О.А., Пашкова Л.И., Якунина И.И.	Учителя химии	36
1.15.	Познавательное и речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Гайченко С.В., Моторо Н.И.	Педагоги ДОО	48
1.16.	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	Моторо Н.П., Козлов А.В., Брагин А.И.	Педагогические работники ОО	30
1.17.	ДПП ПП «Педагогическая деятельность в образовательной организации»	Иванова О.А., Круглов В.В., Махотин Д.А.	Специалисты с ВО	312
1.18.	Современные технологии игровой деятельности в ДОО	Гайченко С.В., Моторо Н.И.	Педагоги ДОО	36
1.19.	Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи	Гайченко С.В.	Педагоги ДОО	36
1.20.	ДПП ПП «Содержание и методика дошкольного образования» (квалификация – воспитатель)	Гайченко С.В., Бочарова Н.В. и др.	Специалисты с СПО и ВО	504
1.21.	ДПП ПП «Содержание и методика современного дошкольного образования» (квалификация – воспитатель)	Гайченко С.В., Бочарова Н.В. и др.	Специалисты с СПО и ВО	552
1.22.	Социальная навигация детей с особыми образовательными потребностями	Иванова О.А., Гайченко С.В., Бочарова Н.В.	Педагоги ОО	36
1.23.	Психологические особенности работы с аудиторией	Романова Е.С.	Педагоги ОО, педагоги-психологи	36
1.24.	Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	Иванова О.А., Врублевская Е.Г.	Руководители ОО	30
1.25.	Математическое развитие дошкольников с особыми образовательными потребностями	Шукшина С.Е., Калинченко А.В.	Педагоги ДОО, учителя-дефектологи	36
1.26.	Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Гайченко С.В.	Педагоги ДОО	36

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
2.1.	Реализация коррекционно-развивающих технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ОВЗ	Ушакова Е.В., Егупова О.В., Преснова О.В.	Педагоги ОО, реализующих инклюзивное образование	72
2.2.	Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Ушакова Е.В., Егупова О.В.	Педагоги-психологи ОО, реализующих инклюзивное образование	72
2.3.	Содержательные аспекты деятельности учителя начальных классов, тьютора в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Дмитриева Т.П., Егупова О.В.	Педагоги ОО, реализующих инклюзивное образование	72
2.4.	Восстановительный подход к разрешению конфликтов в школе	Коновалов А.Ю.	Педагоги- психологи, социальные педагоги, педагоги ОО	72
2.5.	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра	Савченко И.А.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели	48

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
3.1.	ДПП ПП «Дошкольная дефектология» (квалификация - учитель-дефектолог)	Головчиц Л.А., Давидович Л.Р., Ромусик М.Н.	Лица, имеющие или получающие ВПО	1332
3.2.	Современная образовательная деятельность в соответствие с профессиональным стандартом педагога и ФГОС общего образования. Персонифицированный подход	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники ОО	144
3.3.	Активные методы обучения	Федосеева А.М.	Педагогические работники ОО	72
3.4.	Дистанционные технологии обучения в современном образовании, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники ОО	144
3.5.	Интеллектуальное воспитание подростка-спортсмена как средство повышения его конкурентоспособности в спортивной деятельности	Кузьменко Г.А.	Тренеры-преподаватели по адаптивной физической культуре и спорту	144

3.6.	Модернизированные технологии диагностики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста	Алмазова А.А., Бабина Г.В., Мерзлякова В.П.	Учителя-логопеды	144
3.7.	Современные технологии логопсихокоррекционной работы с заикающимися школьниками	Мерзлякова В.П., Рау Е.Ю.	Учителя-логопеды	72
3.8.	Эффективная организация и контроль учебной деятельности на основе коммуникативных технологий в соответствии с ФГОС	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники ОО	72
3.9.	Организация ландшафтно-ботанических экскурсий	Черняева Е.В.	Учителя биологии	36
3.10.	Подготовка руководителей групп «Музыкальное движение» в образовательных учреждениях различного типа	Торопова А.В., Ганешина М.А., Байдалинов С.Н.	Педагоги в области муз. искусства, учителя музыки	72
3.11.	Инклюзивное образование в дошкольном и общем образовании	Ефимова А.А.	Педагогические работники ОО	72
3.12.	Педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процессов (в условиях реализации ФГОС)	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Педагогические работники ОО	144
3.13.	Современный образовательный менеджмент	Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А.	Руководители ОО	144
3.14.	Развитие речевой деятельности школьника с использованием современных информационных образовательных ресурсов	Гордиенко О.В.	Учителя русского языка	72

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОУ ДПО «Многопрофильный инновационный центр»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
4.1.	Государственная итоговая аттестация в образовательных организациях СПО	Шевченко А.Ю.	Руководители и педагоги	72

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
5.1.	Эффективные технологии и методы решения экзаменационных задач повышенной сложности по математике	Золотарёва Н.Д., Попов Ю.А., Федотов М.В.	Учителя математики	72

5.2.	Работа в системе Photoshop и использование ее в учебном процессе и внеурочной деятельности	Вовк Е.Т., Смирнова Н.Е.	Педагогические работники ОО	72
5.3.	Реализация индивидуальной образовательной траектории учащегося на основе обучения решению физических задач различных уровней сложности	Салецкий А.М., Грачев А.В., Боков П.Ю., Селиверстов А.В.	Учителя физики	72
5.4.	Современные методы и технологии преподавания истории в школе в соответствии с требованиями ФГОС, ЕГЭ и с учетом опыта олимпиад по истории	Бородкин Л.И., Бовыкин Д.Ю. и др.	Учителя истории	108

6. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
6.1.	Основы деловых и межкультурных коммуникаций	Таратухина Ю.В.	Педагогические работники ОО	36
6.2.	Методика проектирования и создания электронного учебного пособия	Гусева А.Х.	Педагогические работники ОО	72
6.3.	Концепция и разработка мультимедийных дидактико-технологических карт с использованием коммуникационных технологий	Гусева А.Х.	Педагогические работники ОО	72
6.4.	Теория и практика современного литературного образования	Лавлинский С.П.	Учителя литературы	72

7. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
7.1.	Тренинг педагогического общения	Карнацкая Л.А.	Педагоги-психологи ОО	22

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
8.1.	Современные технологии обучения иностранному языку и их роль в совершенствовании социокультурных и профессиональных компетенций педагога	Руководитель ДПП Атабекова А.А.	Учителя английского языка	36

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАУ «Федеральный институт развития образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
9.1.	Технология реализации ФГОС ДО	Авторский коллектив	Воспитатели ДОО	72
9.2.	Технология инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Авторский коллектив	Учителя начальных классов, тьюторы, методисты	72

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации АНО ДПО «Просвещение-Столица»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
10.1.	Современный урок в начальной школе: проектирование, анализ и оценка (на материале УМК «Перспектива»)	Дигина А.Г., Логинова О.Б., Железникова О.А.	Педагоги начальной школы	36

11. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ОУ Педагогический университет «Первое сентября»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
11.1.	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Степичев П.А.	Учителя английского языка	36

12. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации НОЧУ Центр дополнительного профессионального образования «Русское слово»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
12.1.	Реализация требований ФГОС по биологии в современной школе	Рюпина Т.С., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя биологии	72
12.2.	Реализация требований ФГОС по истории в современной школе	Курилина Р.С., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя истории	72
12.3.	Реализация требований ФГОС по географии в современной школе	Молодцов Д.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя географии	72
12.4.	Реализация требований ФГОС по математике в современной школе	Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя математики	72
12.5.	Методологические основы реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в современной школе в условиях реализации ФГОС	Руднева О.Ю., Селютина О.А.	Учителя истории	72
12.6.	Реализация требований ФГОС по русскому языку и литературе в современной школе	Виноградова Е.А., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя русского языка и литературы	72
12.7.	Реализация требований ФГОС по физической культуре в современной школе	Гурьев С.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя физкультуры	72
12.8.	Реализация требований ФГОС начального общего образования	Гаврилова И.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Преподаватели начальной школы	72
12.9.	Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Каралашвили Е.А., Павлова Л.И., Руднева О.Ю.	Воспитатели ДОО	72
12.10.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по географии в современной школе	Молодцов Д.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя географии	144
12.11.	Реализация требований ФГОС по географии в современной школе (углублённый уровень)	Молодцов Д.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя географии	108

12.12.	Реализация требований ФГОС по истории в современной школе (углублённый уровень)	Курилина Р.С., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя истории	108
12.13.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по истории в современной школе	Курилина Р.С., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя истории	144
12.14.	Реализация требований ФГОС начального общего образования (углублённый уровень)	Гаврилова И.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Преподаватели начальной школы	108
12.15.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Гаврилова И.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Преподаватели начальной школы	144
12.16.	Реализация требований ФГОС по физической культуре в современной школе (углублённый уровень)	Гурьев С.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя физкультуры	108
12.17.	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС по физической культуре в современной школе	Гурьев С.В., Селютина О.А., Руднева О.Ю.	Учителя физкультуры	144

13. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
13.1.	Формирование и развитие этики межнациональных отношений в общеобразовательных учреждениях	Песьяков С.А.	Педагогические работники ОО	72

14. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)
14.1.	Профессиональный стандарт «Педагог». Подготовка учащихся старших классов к интеллектуальным соревнованиям по английскому языку (внеурочная деятельность)	Мельчина О.П.	Учителя английского языка	36
14.2.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по английскому языку в дошкольном учреждении	Ватсон Е.Р.	Учителя английского языка	36

14.3.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по английскому языку в начальной школе	Ватсон Е.Р., Чернышова М.В.	Учителя английского языка	36
14.4.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по математике (внеурочная деятельность)	Крайнева Л.Б., Семенов А.В.	Учителя математики	36
14.5.	Конструирование урока в начальной школе с использованием электронной формы учебника (ЭФУ)	Якушкина А.А.	Учителя начальных классов	24
14.6.	Профессиональный стандарт «Педагог». Информационно-коммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в профессиональной деятельности педагога ДОУ	Борискина Ю.М., Грибова Е.В.	Педагоги и иные работники ДОО	36
14.7.	Профессиональный стандарт «Педагог». Моделирование современного учебного занятия средствами технологий «Развитие критического мышления через чтение и письмо» и педагогического целеполагания	Мейчик Г.А., Кудров С.Ю.	Педагоги и иные работники ОО	36
14.8.	Профессиональный стандарт «Педагог». Моделирование современного учебного занятия средствами технологии «Дидактический цикл» и технологии тренинга	Мейчик Г.А.	Педагоги и иные работники ОО	36
14.9.	Профессиональный стандарт «Педагог». Развитие детей дошкольного возраста посредством технологии развития способности организации действия в рамках образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО	Амяга Н.В.	Педагоги и иные работники ДОО	36
14.10.	Профессиональный стандарт «Педагог». Развитие детей дошкольного возраста посредством технологии формирования способности различения как фактора познавательного и социально-коммуникативного развития в рамках образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО	Амяга Н.В.	Педагоги и иные работники ДОО	36
14.11.	Профильное обучение в технологии развития науки и технологий. Разработка и применение интерактивной поддержки уроков и внеурочных занятий в профильных классах (физика)	Долгая Т.И.	Учителя физики	36
14.12.	Подготовка школьников к выполнению экспериментальной части ОГЭ по физике в условиях развития системы профильного обучения	Фещенко Т.С., Томашов В.Н.	Учителя физики	36
14.13.	Методика формирования представлений учащихся инженерных классов о применении материалов современной техники в ее наукоемких областях	Разумовская И.В., Шаронова Н.В., Мишина Е.А.	Учителя физики, биологии и химии	36
14.14.	Учебный план профиля. Технология составления	Ромашкина Н.В.	Педагоги, составляющие ООП ОО и учебный план	18
14.15.	Профильное обучение в стратегии развития науки и технологий. Методика организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Васильева И.В.	Педагогические работники ОО	36
14.16.	Профильное обучение в стратегии развития науки и технологий. Школьный информационно-ресурсный центр как средство реализации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся	Васильева И.В.	Педагоги классов предпрофильной и профильной подготовки	36

14.17.	Профильное обучение. Человек. Земля. Вселенная (чему и как учить сегодня, чтобы успеть в завтра?)	Аргунова М.В., Ермаков Д.С. и др.	Педагогические работники ОО	36
14.18.	ДПП ПП «Физическая культура» (квалификация - учитель физической культуры)	Донцова Л.Т., Козорезов Ю.Д.	Учителя физкультуры и иные пед. работники с ВО	887,5
14.19.	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по предмету «Физическая культура» в условиях инклюзивного образования (урочная деятельность)	Назаркина Н.И., Николаичева И.М., Матвеев А.П.	Учителя физкультуры	36
14.20.	Профессиональный стандарт «Педагог». Компьютерный рисунок в художественно-эстетическом воспитании детей 3-4 лет	Тесельская О.Н.	Педагоги ДОО	24
14.21.	Профессиональный стандарт «Педагог». Компьютерный рисунок в художественно-эстетическом воспитании детей 5-6 лет	Тесельская О.Н.	Педагоги ДОО	24
14.22.	Конвергентные педагогические технологии для реализации профильного обучения естественнонаучной направленности	Аргунова М.В., Ермаков Д.С., Плюснина Т.А.	Педагоги дисциплин естественно научного цикла	36
14.23.	Базовые компетенции эксперта по английскому языку при проверке заданий с развёрнутым ответом ГИА-9	Ватсон Е.Р.	Учителя английского языка	24