

**Список дополнительных профессиональных программ, не рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 13 декабря 2017 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
1.1	Реализация системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС дошкольного образования: на примере курса математического развития дошкольников «Игралочка»	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Абдуллина Л.Э.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное общее образование	72	18	0	0
1.2	Управление человеческими ресурсами в условиях перехода на профессиональный стандарт Педагог и реализации ФГОС всех уровней основного образования	Сумнительный К.Е., Исенко С.П., Сиденко Е.А., Чердниченко Н.Г.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление процессами ОО	72	18	0	0
1.3	Реализация учебного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС	Бершадская Е.А., Бершадский М.Е.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение предметам на уровне начального, основного и среднего общего образования	72	18	0	0
1.4	Психолого-педагогические основы педагогической системы М. МОНТЕССОРИ	Сумнительный К.Е.	Уровень образования – ВО, незаконченное ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное образование	72	18	0	0

2. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
2.1	Использование педагогической песочницы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Воробьева Н.А., Сапожникова О.Б.	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогика, психология, коррекционная педагогика и психология	72	18	0	0
2.2	Русский язык в профессиональной деятельности педагога	Коханова В.А.	Педагоги, учителя-предметники; учителя, участвующие в реализации программ филологического образования	36	18	0	0
2.3	Цифровые технологии проектирования и изготовления изделий	Григорьев С.Г., Курносенко М.В., Абушкин Д.Б.	Уровень образования – ВО, незаконченное ВО. Педагоги ОО	36	18	0	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Голосование члена ЭС		
					«за»	«против»	«воздержались»
3.1	Ресурсы учителя, управляющего качеством образовательной системы «учитель-ученик»	Галеева Н.Л.	Уровень образования – ВО, педагогические работники ОО общего образования	36	18	0	0
3.2	Гармонизирующая педагогика дошкольного детства (программа «Здравствуй!»)	Лазарев М.Л.	Уровень образования – ВО, воспитатели дошкольного учреждения	18	18	0	0

3.3	Гармонизирующая педагогика раннего детства (программа «Цветоник»)	Лазарев М.Л.	Уровень образования – ВО, воспитатели дошкольного учреждения	18	18	0	0
3.4	Компетентностный подход к обучению детей с ОВЗ	Меськов В.С., Сабанина Н.Р., Садыхбеков Д.Р.	Уровень образования – ВО, педагоги, руководители ОО, зам. директора по воспитательной работе и доп. образованию, школьные психологи, работники образовательных учреждений доп. образования	72	18	0	0
3.5	Основы Монтессори-педагогики	Кондратьева Н.Л., Рычагова Е.С.	Уровень образования – среднее, среднее-специальное, высшее. Область профессиональной деятельности – общее образование; занимаемые должности – учащиеся колледжа, студенты, воспитатели и педагоги дошкольных ОО	72	18	0	0
3.6	Современные психолого-педагогические технологии в образовании	Авторский коллектив	Педагоги ОО	72	18	0	0

3.7	Создание образовательного пространства для одаренных детей	Меськов В.С., Лябина Н.П.	Уровень образования – ВО, руководители ОО, тьюторы, педагоги- психологи, сотрудники администрации, осуществляющие методическое сопровождение одаренных детей, педагоги-предметники, педагоги доп. образования	72	18	0	0
3.8	Социально-психологическое обеспечение эффективности организационного лидерства	Авторский коллектив	Уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – руководители организаций	72	18	0	0
3.9	Управление процессом продвижения образовательных продуктов и услуг в образовательной организации	Гуськова С.К.	Руководители и педагоги ОО, выполняющие функции научно-методического и организационного сопровождения процессов продвижения образовательной продукции	36	18	0	0