

**Список дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к включению в региональный реестр
дополнительных профессиональных программ (по состоянию на 4 июля 2017 года)**

1. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы ¹	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
1.1.	Работа учащихся с письменными текстами на уроках русского языка в начальной школе в свете реализации ФГОС НОО	Школьников М.В., Саломатина Л.С.	Учителя начальных классов	72	3 года	19	0	0
1.2.	Инклюзивное образование: подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ	Тушева Е.С., Бабина Г.В., Школьников М.В.	Педагоги ОО	72	3 года	19	0	0

2. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
2.1	Советская культура в контексте преподавания истории, мировой художественной культуры и литературы в рамках основного и среднего общего образования	Дашкова Т.Ю., Плужник В. В., Ярлова М.С.	Учителя истории, МХК и литературы	72	3 года	19	0	0

3. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
3.1	Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательной организации	Козорез А.И., Гончаренко М.С.	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, учителя ОО	72	3 года	19	0	0
3.2	Специалист службы примирения в общеобразовательной организации	Йошпа Н.А., Коновалов А.Ю.	Учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, входящие в состав школьных служб примирения или обеспечивающие их деятельность в ОО	72	3 года	19	0	0
3.3	Нейропсихологические технологии в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Курицын А.В., Павлов А.Е., Пасечник И.В.	Педагоги дошкольного и начального ОО	72	3 года	19	0	0
3.4	Московский классный руководитель	Фокина И.И., Кривцов Л.Ю.	Педагоги-классные руководители ОО	36	3 года	19	0	0

4. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Международный институт менеджмента ЛИНК»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
4.1	Методология разработки инновационных проектов	Сергеева Т.А., Курсакова А.В., Чернявская А.Г.	Руководящие работники ОО	72	3 года	19	0	0
4.2	Технология проектирования деятельностных уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Комраков Е.С., Курсакова А.В., Чернявская А.Г.	Педагогические работники ОО	72	3 года	19	0	0

5. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
5.1	Построение конвергентной образовательной среды допрофессионального инженерного образования и проектной деятельности на базе информационных технологий	Горбатов А.В., Аристов А.О.	Педагогические работники общего и доп. образования	100	3 года	19	0	0

6. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
6.1	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по информатике и ИКТ с использованием пособий модульного курса «Я сдам ЕГЭ! Информатика и ИКТ	Суханова Т.В., Волинчук Н.И.	Учителя информатики и ИКТ ОО	16	1 год	19	0	0

6.2	Методика использования современных микроскопов (сканирующего туннельного микроскопа и атомно-силового микроскопа) на учебных занятиях в инженерных классах	Бедин С.А.	Учителя, физики, информатики и технологии ОО, работающие в инженерных классах, педагоги доп.образования	24	3 года	18	1	0
6.3	Методика использования робототехнических образовательных решений VEX EDR в инженерных классах в рамках проектной деятельности	Горнов О.А.	Учителя, физики, информатики и технологии ОО, работающие в инженерных классах, педагоги доп.образования	36	3 года	18	1	0
6.4	Актуальные вопросы современного преподавания английского языка: ориентиры профессионального роста педагога	Мильруд Р.П., Ширинян М.В.	Учителя английского языка	36	3 года	19	0	0
6.5	Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в современной школе	Воропай Е.В.	Учителя ОО	36	3 года	19	0	0
6.6	Методика преподавания и содержание модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики	Крылов К.А.	Учителя начальных классов	72	3 года	19	0	0
6.7	Актуальные вопросы преподавания химии: ориентиры профессионального роста педагога	Сладков С.А.	Педагоги ОО	36	3 года	19	0	0
6.8	Актуальные вопросы современного преподавания немецкого языка: ориентиры профессионального роста педагога	Лытаева М.А.	Педагоги ОО	36	3 года	19	0	0
6.9	Актуальные вопросы современного исторического образования: ориентиры профессионального роста педагога	Акимова Е.Ю.	Педагоги ОО	36	3 года	19	0	0

7. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
7.1	Создание электронных презентационных материалов в соответствии с ФГОС НОО	Будунова Л.Г.	Педагоги начального образования	36	1 год	19	0	0
7.2	Цифровые наглядные пособия и игровые ресурсы в дошкольном образовании	Класс Е.И., Сурков В.А.	Педагоги дошкольного образования	24	1 год	18	1	0
7.3	Использование интерактивной доски на уроке	Чурикова Л.В.	Педагогические работники ОО	36	1 год	19	0	0
7.4	Использование современного интерактивного оборудования в образовании	Чурикова Л.В.	Педагогические работники ОО	72	1 год	19	0	0
7.5	Медиаобразовательные технологии в школьной библиотеке» (базовый уровень)	Класс Е., Короповская В., Кубрак Н., Орешко М., Семёнова О., Ястребцева Е.	Педагоги-библиотекари	42	1 год	19	0	0
7.6	Образовательная робототехника в начальной школе	Кондрашов С.В., Парфёнов С.Ю., Фролов И.Н.	Педагоги начального, дополнительного, специального образования	36	1 год	19	0	0

8. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Московский педагогический государственный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
8.1	Управление рисками в образовании	Савенкова Е.В.	Педагогические работники ОО	36	3 года	18	0	1
8.2	Научно-исследовательский компонент в профессиональной деятельности учителя	Шклярова О.А.	Педагогические работники ОО	36	3 года	19	0	0
8.3	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО	Соловьева Т.А.	Педагогические работники ОО	144	3 года	19	0	0
8.4	Проектный подход к организации внеурочной деятельности в основной школе с использованием робототехнических конструкторов	Самылкина Н.Н.	Педагогические работники	72	1 год	19	0	0

9. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Фондом поддержки социальных проектов «Образование обществу»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
9.1	Эффективное управление процессами в образовательной организации» (тренинг)	Баграмян Э.Р., Курносова С.А., Сизова А.О., Толстова С.А.	Руководители, зам. руководителей, руководители структурных подразделений, педагоги ОО	72	3 года	18	0	1

10. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»

10.1	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	Петракова Т.И., Васечко В. Н., Васечко Ю.С., Мигдисов Я.С.	Педагоги ОО	72	3 года	19	0	0
10.2	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования	Петракова Т.И., Васечко В. Н., Васечко Ю.С., Мигдисов Я.С.	Педагоги ОО	72	3 года	19	0	0
10.3	Содержание и методика преподавания курса «Основы светской этики» на уровне начального общего образования	Петракова Т.И., Шемшурин А.А., Комарова Т.В., Мигдисов Я.С.	Педагоги ОО	72	3 года	19	0	0

11. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
11.1	Организация и реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с ФГОС	Приходько О.Г., Григоренко Н.Ю.	Педагоги ОО	72	3 года	19	0	0
11.2	Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	Медведева Е.А., Журавлева Ж.И.	Педагоги доп. образования	36	3 года	19	0	0
11.3	Создание и использование электронных образовательных материалов для инклюзивного образования в Московской электронной школе	Новожилова Н.В.	Педагоги ОО	24	1 год	19	0	0
11.4	Проектирование уроков в начальной школе с использованием образовательных ресурсов Московской электронной школы	Махотин Д.А.	Педагоги начального образования	48	3 года	19	0	0
11.5	Преподавание химии в классах естественнонаучного профиля	Иванова О.А., Шалашова М.М., Пашкова Л.И., Кузнецова Л.В.	Педагоги естественнонаучных дисциплин	72	3 года	19	0	0

11.6	Интерактивные технологии в дошкольном и начальном общем образовании. Программно-аппаратный комплекс «ОСЗ. Умный пол»	Моторо Н.П.	Педагогические работники дошкольного и начального общего образования	36	1 год	19	0	0
------	--	-------------	--	----	-------	----	---	---

12. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным учреждением высшего образования «Московский физико-технический институт (Государственный университет)»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
12.1	Образовательная робототехника на основе Arduino совместимых микроконтроллерных плат	Савицкий Д.В.	Педагогические работники ОО среднего образования	72	1 год	18	0	1

13. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
13.1	Современное школьное химическое образование. Практический подход	Буданова А.А., Батаева Е.В., Керимов Э.Ю., Эрлих Г.В.	Учителя химии	36	3 года	19	0	0

14. *Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет»*

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
14.1	Методы прикладного анализа поведения для профилактики проблемного поведения и повышения успеваемости обучающихся	Жесткова Е.Б.	Педагоги ОО	72	3 года	19	0	0

14.2	Применение методов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов, психологов и учителей дефектологов	Жесткова Е.Б., Оларь М.В.	Педагоги ОО	72	3 года	19	0	0
------	---	------------------------------	-------------	----	--------	----	---	---

15. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный социальный университет»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
15.1	Особенности преподавания учебных предметов гуманитарного цикла в высокотехнологичной информационной среде	Никипорец-Такигава Г.Ю., Лобазова О.Ф.	Педагоги ОО	72	3 года	19	0	0

16. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Обществом с ограниченной ответственностью «Институт консалтинга и развития образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
16.1	Медиация в образовательной организации	Пирогова А.Е., Измагурова В.Л., Акимова Е.А.	Педагоги ОО	72	3 года	19	0	0
16.2	Проектирование учебных занятий на основе требований ФГОС с использованием библиотеки электронных материалов и их размещение на платформе проекта «Московская электронная школа»	Пирогова А.Е., Андреева Е.И., Тапехина А.А.	Педагоги ОО	36	3 года	18	0	1
16.3	Развитие ключевых компетенций учителей и воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	Пирогова А.Е., Пономаренко И.В., Барадулина Е.Е.	Педагоги ОО	72	3 года	19	0	0

17. Дополнительные профессиональные программы, подготовленные к реализации Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»

	Тема ДПП	Авторы	Целевая аудитория	Срок освоения (час.)	Срок действия результатов экспертизы	Голосование членов ЭС		
						«за»	«против»	«воздержались»
17.1	Современный заместитель руководителя образовательной организации	Авторский коллектив	Руководители, заместители руководителей ОО	360	3 года	19	0	0
17.2	Реализация метапредметного подхода в дополнительном образовании детей	Буйлова Л.Н., Каргина З.А., Сизова О.А.	Педагоги доп. образования	42	3 года	19	0	0
17.3	Современные подходы к организации социально-значимой деятельности школьников	Буйлова Л.Н., Каргина З.А., Сизова О.А., Терёхина О.М., Филатова М.Н.	Педагоги ОО	42	3 года	19	0	0
17.4	Воспитательные практики как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся во внеурочной деятельности	Филатова М.Н.	Педагоги ОО	36	3 года	19	0	0
17.5	Основы работы учителя в офисных программах. Модуль 1. Для начинающих пользователей MS Word, PowerPoint	Тяпин А.Н.	Учителя физической культуры	18	1 год	19	0	0
17.6	Основы работы учителя в офисных программах. Модуль 2. Для продвинутых пользователей. MS Word, PowerPoint	Тяпин А.Н.	Учителя физической культуры	18	1 год	19	0	0
17.7	Использование современного оборудования кабинета химии при проведении эксперимента в соответствии с требованиями ФГОС	Беспалов П.И.	Учителя химии	36	3 года	19	0	0
17.8	Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии	Беспалов П.И.	Учителя химии	36	3 года	19	0	0
17.9	Основы робототехники в начальной школе	Костюкова А.А., Одиноква П.Д.	Педагоги начального образования, педагоги доп.образования	36	1 год	19	0	0

17.10	Вокально-хоровые технологии учителя музыки на уроке и во внеурочной деятельности	Горбачева Н.В., Жданов В.А.	Учителя музыки, музыкальные педагоги, музыкальные руководители	36	3 года	19	0	0
17.11	Использование интерактивной среды «Математика. Учи.ру» в начальной школе	Зотова Е.А., Коломеец И.В., Стефаненко Н.А., Швец А.Ю.	Педагоги начального образования, педагоги доп.образования	18	3 года	19	0	0
17.12	Проектирование вариативных моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников в условиях поликультурной образовательной среды (в контексте ФГОС)	Нестеренко А.В.	Педагоги начального и дошкольного образования	72	3 года	19	0	0
17.13	Адресная работа с детьми средствами технологий педагогического целеполагания и педагогических мастерских	Бондаренко Н.А., Филинова В.С.	Педагоги ОО	36	3 года	19	0	0
17.14	Организация внеурочной деятельности средствами информационно-коммуникационной технологии и технологии проектной деятельности	Мачехина О.Н.	Педагоги ОО	36	3 года	19	0	0
17.15	Педагогические технологии адресной работы с детьми: технология проблемного обучения, технология тестирования	Жирова Н.А., Мачехина О.Н.	Педагоги ОО	36	3 года	19	0	0
17.16	Развитие познавательных способностей младших школьников в урочной и внеурочной деятельности	Сизова О.А., Терёхина О.М.	Педагоги начального образования	36	3 года	19	0	0
17.17	Проведение урочных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся с использованием ресурсов Московской электронной школы	Авторский коллектив	Педагоги ОО	16	3 года	19	0	0

¹ В соответствии с пп. 4.10 и 4.11 Порядка (процедуры) организации и проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (утв. решением ЭС по ДПО 19.02.2016) срок действия результатов экспертизы ДПП по направлению «Информационные технологии» – один год с даты утверждения Экспертным советом, срок действия результатов экспертизы по ДПП по остальным направлениям – три года с даты утверждения Экспертным советом.